

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΑΓΓ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις+Φροντιστήριο	4	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές είναι θα είναι σε θέση:</p> <p>1. Να κατανοούν και να επεξεργάζονται κείμενα και άρθρα διεπιστημονικού ενδιαφέροντος που σχετίζονται με το σχεδιασμό, τη χρήση και τη βελτιστοποίηση λογισμικών σε επιχειρήσεις, χρηματοπιστωτικά ιδρύματα κτλ. Η επαφή με τις διαφορετικές και ποικίλες χρήσεις λογισμικών καθιστά τους φοιτητές ικανούς να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους προσανατολισμένοι σε σχεδιασμό, επέκταση και πώληση λογισμικών που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών όπως τη διαχείριση της παραγωγικότητας, την αποδοτική διοίκηση προσωπικού, την διευκόλυνση των παρεχόμενων υπηρεσιών, τη βέλτιστη αξιοποίηση των ανθρώπινων πόρων, την αύξηση της παραγωγικότητας, τη λήψη αποφάσεων, την εξοικονόμηση χρόνου, τις επενδύσεις, τις συναλλαγές, κλπ.</p> <p>2. Να είναι δεκτικοί στην προώθηση και την υλοποίηση καινοτόμων εφαρμογών, σχεδιάζοντας ή ανακατασκευάζοντας νέες, αποδοτικότερες εφαρμογές, συμβάλλοντας σε μια δημιουργικότερη, διεθνώς ανταγωνιστική αγορά, αλλά και προωθώντας την έρευνα στο επιστημονικό τους αντικείμενο.</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξοικείωση με κείμενα για:

- Διαφήμιση (μορφές)
- Πρώθηση και επαναπρώθηση προϊόντων
- Οικονομία και αγορά
- Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού
- Περιβάλλον και παραγωγικότητα
- Πληθωρισμός
- Τεχνολογία
- Βιομηχανία και φυσικό περιβάλλον
- Ασφάλεια έναντι επιχειρηματικών κινδύνων
- Ασφάλεια στο χώρο εργασίας
- Χρηματιστήριο
- Διαδίκτυο
- Πλεονεκτήματα ηλεκτρονικών μέσων
- Τεκμηρίωση
- Ορολογία επιχειρήσεων και τραπεζών

Διδασκαλία συντακτικού και γραμματικής σε προχωρημένο επίπεδο για αρχικά στάδια σύνθεσης επιστημονικού και ακαδημαϊκού κειμένου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη με διάδραση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη διδασκαλίας με νέες τεχνολογίες Παρουσιάσεις με overhead projector, ή powerpoint. Ακουστικές ασκήσεις	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διδασκαλία	3 ώρες εβδοχ13 εβδο=39
	Φροντιστήρια	1 ώρες εβδοχ13 εβδο=13
	Μελέτη	23 ώρες

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	75 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση 100% που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -κατανόηση κειμένου -ορολογίας-λεξιλογίου -ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Sivridou F., Mormori P., Tombrou C., Intermediate Business English, Φαίδιμος: Διαδικτυακή Εμπορική Αλληλογραφία, Oxford Business Dictionary, Khan Academy, www.WordReference.com, el.glosbe.com, www.linguee.com, dictionary.cambridge.org, www.collinsdictionary.com, BBC Economy, CNN, Deutsche Welle</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: The Economist, The Guardian, The USA Today</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: The Economist, The Guardian, The USA Today</p>
