

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΗΛΜΚΔ01	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηλεκτρονική Μάθηση και Κοινωνικά Δίκτυα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις - Εργαστήρια	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://gunet2.cs.unipi.gr/courses/TMD138/">https://gunet2.cs.unipi.gr/courses/TMD138/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες του τμήματος θα αποκτήσουν την δυνατότητα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</li> <li>• αναγνώρισης και εμβάθυνσης στις θεμελιώδεις έννοιες που διέπουν ένα διαδραστικό περιβάλλον μάθησης το οποίο ενισχύει την ενεργό συμμετοχή μαθητών και καθηγητών στην συνδιαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</li> <li>• απόκτησης εμπειρίας στην δημιουργία μιας ψηφιακής τάξης η οποία θα υποστηρίζει τις δυνατότητες σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας.</li> <li>• γνωριμίας με τα βασικά εργαλεία δημιουργίας κοινωνικού περιεχομένου στο Moodle με απώτερο σκοπό:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ την δημιουργία διαδραστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου</li> <li>○ την συνδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού περιεχόμενου μέσω της ενίσχυσης της αλληλεπίδρασης μαθητών καθηγητών.</li> </ul> </li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Καινοτομία
- Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται με την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση. Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η διδασκαλία των τεχνικών και των εργαλείων με τα οποία είναι δυνατός ο συγκερασμός των σύγχρονων πηγών ηλεκτρονικής μάθησης με τα ψηφιακά κοινωνικά δίκτυα, από τους παιδαγωγούς της ανώτερης εκπαίδευσης. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους φοιτητές την ιδιαίτερη σημασία της κοινωνικής δικτύωσης σε θέματα που αφορούν κατά κύριο λόγο στην κατανεμημένη εκπαίδευση και το πως αυτή ενισχύει την συνεργασία μεταξύ των σχεδιαστών μαθημάτων αλλά και τον διαμοιρασμό του εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Πιο αναλυτικά, τα περιεχόμενα του συγκεκριμένου μαθήματος είναι τα εξής:

- Η Ψηφιακή Κοινωνική Δικτύωση ως Εκπαιδευτικός Μηχανισμός.
- Σχεδιασμός Κατανεμημένων Περιβαλλόντων Μάθησης.
- Ενσωμάτωση Διαδραστικού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (ήχος, εικόνα και βίντεο) σε Περιβάλλοντα Διαχείρισης Μάθησης Ανοικτού Κώδικα (Moodle και E-class).
- Υλοποίηση και Ενσωμάτωση Κοινωνικών Εκπαιδευτικών Μηχανισμών σε Περιβάλλοντα Διαχείρισης Μάθησης όπως:
  - Chat
  - Forums.
  - Wikis.
  - Workshops.
  - Webinars.
  - Video Blogs.
  - Podcasts.
  - Webcasts
- Αξιολόγηση Κατανεμημένων Εκπαιδευτικών Περιβαλλόντων

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη και στο εργαστήριο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στα εργαστήρια.</li> <li>• Υφιστάμενα εκπαιδευτικά λογισμικά.</li> <li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και της διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass (gunet2)</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>26</p>
	<p>Ομαδικές Εργασίες</p>	<p>43</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (100%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υλοποίηση ενός δικτυακού τόπου που θα αφορά στην ηλεκτρονική διδασκαλία ενός πανεπιστημιακού μαθήματος κάνοντας χρήση των έτοιμων κοινωνικών εργαλείων που προσφέρονται από την βασική διανομή της πλατφόρμας του Moodle.</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τάσος Α. Μικρόπουλος, Ιωάννα Μπέλλου, «Σενάρια διδασκαλίας με υπολογιστή», εκδόσεις: Κλειδάριθμος ΕΠΕ, 1<sup>η</sup> έκδοση: 2010.
- Christian Depover, Thierry Karsenti, Βασίλης Κόμης, «Διδασκαλία με χρήση της τεχνολογίας: προώθηση της μάθησης, ανάπτυξη ικανοτήτων», εκδόσεις: ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, 1<sup>η</sup> έκδοση: 2010.
- Christopher Holden, et al., "Mobile Media Learning: Innovation and Inspiration", ETC Press 2015
- A.W. (Tony) Bates, "Teaching in a Digital Age", 2015, publisher Tony Bates Associates Ltd (e-book)

- Kevin Pitts and Renu Kumar, "Issues in Digital Technology in Education, Publisher: Wikibooks 2011, 2018 (e-book)
- Rennie, Frank, and Tara Morrison. *E-learning and social networking handbook: Resources for higher education*. Routledge, 2013.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Computers & Education
- IEEE on education
- IEEE Transactions on Learning Technologies

International Journal of Educational Research