

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Χρυσafiάδη	Όνομα: Κωνσταντίνα
Δ/ΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Καραολή & Δημητρίου 80, Πειραιάς	Γραφείο: 207 / κεντρικό κτήριο
Τηλέφωνο γραφείου: 2104142131	E-mail: kchrysafiadi@unipi.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Κατέχει μεταδιδακτορικό δίπλωμα στην Πληροφορική από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς το 2016
- Κατέχει διδακτορικό δίπλωμα ειδίκευσης στην πληροφορική, στο αντικείμενο της εξ' αποστάσεως εξατομικευμένης εκπαίδευσης από το τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά. Το δίπλωμα έλαβε τον Μάρτιο του 2014 με βαθμό 10 "άριστα".
- Κατέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Πληροφοριακά Συστήματα από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Το δίπλωμα έλαβε τον Δεκέμβριο του 2004 με βαθμό 7,31.
- Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά. Ανακηρύχθηκε πτυχιούχος στις 21/12/2003 και έλαβε το υπ' αριθμό 435 πτυχίο με βαθμό λίαν καλώς 8,21.
- Το 1999 αποφοίτησε από το 3^ο Λύκειο Νέας Ιωνίας με γενικό βαθμό «Άριστα» 19 και 6/11.


ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Τον Μάρτιο του 2003, απέκτησε το πτυχίο αγγλικής γλώσσας: Certificate of Proficiency in English
- Τον Δεκέμβριο του 1996 απέκτησε το πτυχίο αγγλικής γλώσσας: First Certificate in English (Lower)

- Έχει παρακολουθήσει μαθήματα της γαλλικής γλώσσας για τρία (3) χρόνια.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **2017 – σήμερα:** Σήμερα εργάζεται ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά
- **2018-σήμερα:** Διδάσκων στα μαθήματα «Πληροφορική στην εκπαίδευση», «Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή», «Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πληροφορική» του τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά.
- **2018-σήμερα:** Διδάσκων στα μαθήματα «Ολοκληρωμένα Περιβάλλοντα Ανάπτυξης Εφαρμογών», «Προσαρμοστικά Συστήματα Διδασκαλίας» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής» του τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά.
- **2013 – σήμερα:** εργαστηριακός συνεργάτης παρέχοντας υποστηρικτικό εκπαιδευτικό έργο στο μάθημα «Γλώσσες Προγραμματισμού και Μεταγλωττιστές» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πληροφορική» του τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά.
- **2013 – 2017:** Μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ19 (πληροφορική) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
- **2006 – 2013:** Μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ19 (πληροφορική) στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. ^[1]_[SEP]
- **2012 – 2014:** συμμετείχε στην εκπαιδευτική υποστήριξη του μαθήματος «Γλώσσες Προγραμματισμού, Μεταγλωττιστές και Ψευδοκώδικας» του προγράμματος εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης στην πληροφορική του τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά.
- **2007 – 2012:** Διοικητικά καθήκοντα στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. ^[1]_[SEP]
- **Ιούνιο 2009 – Ιούλιο 2009:** Εισηγήτρια σε σεμινάρια C++ στην Ένωση Φυσικών (35 ώρες) ^[1]_[SEP]
- **Φεβρουάριο 2007 - Φεβρουάριο 2008:** Καθηγήτρια στα ΙΕΚ στα μαθήματα «Αλγοριθμική και Δομές Δεδομένων» και «Γλώσσες SQL/4GL Σε Περιβάλλον ORACLE» ^[1]_[SEP]

- Το σχολικό έτος **2005-2006** εργάστηκε ως εκπαιδευτικός σε ολόημερο δημοτικό σχολείο 
- **Απρίλιος 2003 – Ιούλιος 2006:** Εκπαιδύτρια – συνεργάτης στο Κέντρο Ελευθέρων Σπουδών «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ». Οι αρμοδιότητές της περιλάμβαναν την υποστήριξη και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού υλικού και την παράδοση μαθημάτων σχετικά με την επιστήμη της πληροφορικής, όπως γλώσσα προγραμματισμού C/C++, Visual Basic, Pascal, Java, Δομές δεδομένων, Βάσεις Δεδομένων, SQL, XML, τεχνολογίες internet, λειτουργικό σύστημα windows, word, excel, access. Επίσης, είμαι υπεύθυνη των εξετάσεων ECDL.
- **Σεπτέμβριος 2003 – Ιούλιος 2006:** καθηγήτρια στο Φροντιστήριο Μέσης Εκπαίδευσης «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ», παραδίδοντας το μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον» σε μαθητές της Γ΄ Λυκείου.
- Το **2002**, εργάστηκε για 3 μήνες (Μάρτιος-Ιούνιος) στην εταιρία B&A, η οποία ασχολείται με τον σχεδιασμό λογισμικού για τις αεροπορικές εταιρείες και πρακτορεία. Την περίοδο εκείνη ανέλαβε την ανάπτυξη ενός λογισμικού για την διαχείριση των στοιχείων των πελατών της εταιρείας, των πληροφοριών που σχετίζονται με τα προβλήματα που αντιμετωπίζει κάθε πελάτης με το λογισμικό και με τους τρόπους που αυτά λύνονται και την διαχείριση της αντίστοιχης βάσης δεδομένων.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΕΡΓΟ

2017-σήμερα: Υπεύθυνη των εργαστηρίων του Τμήματος Πληροφορικής.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

- **Συγγραφή βιβλίου**
 - Συγγραφέας του βιβλίου “Advances in Personalized Web-Based Education”, που εκδόθηκε από το Springer το 2015.
- **Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά μετά από πλήρη κρίση**
 1. Konstantina Chrysafiadi: Improving task scheduling by using a fuzzy reasoner. Intell. Decis. Technol. 14(2): 165-170 (2020).

2. Konstantina Chrysafiadi, Christos Troussas & Maria Virvou, "Combination of fuzzy and cognitive theories for adaptive e-assessment", *Expert Systems with Applications*, Volume 161, 15 December 2020, 113614.
3. Konstantina Chrysafiadi, Christos Troussas, Maria Virvou, and Evangelos Sakkopoulos, "ICALM: an Intelligent Mechanism for the Creation of Dynamically Adaptive Learning Material", *Sensors & Transducers*, Vol. 234, Issue 6, June 2019, pp. 22-29.
4. Troussas, C., Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2019). *An intelligent adaptive fuzzy-based inference system for computer-assisted language learning*. *Expert Systems with Applications*, Volume 127, pp. 85-96.
5. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2014). *Fuzzy Logic for adaptive instruction in an e-learning environment for computer programming*. *IEEE Transactions on Fuzzy Systems*, Volume 23, Issue 1, pp. 164-177.Σ
6. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2013). *PeRSIVA: An Empirical Evaluation Method of a Student Model of an Intelligent e-Learning Environment for Computer Programming*. *Computers and Education*, Volume 68, pp. 322-333.
7. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2013). *Student modeling approaches: A literature review for the last decade*. *Expert Systems with Applications*, Volume 40, Issue 11, pp. 4715-4729.
8. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2013). *A knowledge representation approach using fuzzy cognitive maps for better navigation support in an adaptive learning system*. SpringerPlus, Volume 2, Issue 1, pp. 1-13.
9. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2013). *Dynamically Personalized E-Training in Computer Programming and the Language C*. *IEEE Transactions on Education*, Article in press.
10. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2012). *Evaluating the integration of fuzzy logic into the student model of a web-based learning environment*. *Expert Systems with Applications*, Volume 39, Issue 18, pp. 13127-13134.

- **Δημοσιεύσεις σε διεθνή συνέδρια μετά από πλήρη κρίση**

1. Konstantina Chrysafiadi, Spyros Papadimitriou, Maria Virvou, "Fuzzy states for dynamic adaptation of the plot of an educational game in relation to the learner's progress", IISA 2020.
2. Spyros Papadimitriou ; Konstantina Chrysafiadi ; Maria Virvou, "Evaluating the use of fuzzy logic in an educational game for offering adaptation", 2019 International Conference on

Computer, Information and Telecommunication Systems (CITS), 28-31 Aug. 2019, Beijing, China, China.

3. Konstantina Chrysafiadi ; Spyros Papadimitriou ; Maria Virvou, "Which is better for learning: a web-based educational application or an educational game?", 2019 International Symposium on Performance Evaluation of Computer and Telecommunication Systems (SPECTS), 22-24 July 2019, Berlin, Germany, Germany.
4. Chrysafiadi, K., Troussas, C. & Virvou, M. (2019). Enhancing computerized-aided instruction by providing dynamically adaptive learning material through artificial intelligent techniques, ASPAI 2019, Barcelona, Spain.
5. Chrysafiadi, K., Troussas, C. & Virvou, M. (2018). Automated online creation of adaptive tests using Multiple-Criteria Decision Analysis, IEEE SMC 2018, Japan.
6. Kamitsios, A., Chrysafiadi, K., Virvou, M. & Sakkopoulos, E. (2018). A Stereotype user model for an educational game: Overcome the difficulties in game playing and focus on the educational goal, IISA 2018, Zakynthos, Greece.
7. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2018). Create dynamically adaptive test on the fly using fuzzy logic, IISA 2018, Zakynthos, Greece.
8. Papadimitriou, S., Chrysafiadi, K., Kamitsios, A. & Virvou, M. (2018). FSP Creator: A novel web service API creator of fuzzy student's progress profile, IISA 2018, Zakynthos, Greece.
9. Kamitsios, A., Papadimitriou, S., Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2018). Incorporating quizzes into a 3D educational game calling web services, Edmedia 2018, Netherlands.
10. Papadimitriou, S., Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2018). Authoring Technological and Platform Independent Learning Material and Student's Progress Profile Using Web Services. In Proceedings of the 12th Joint Conference on Knowledge-Based Software Engineering (JCKBSE 2018), Corfu, Greece.
11. Troussas, C., Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2018). Machine Learning and Fuzzy Logic Techniques for Personalized Tutoring of Foreign Languages. In Proc. of AIED, London, pp. 358-362.
12. Matzavela, V., Chrysafiadi, K. & Alepis, E. (2017). Questionnaires and artificial neural networks: A literature review on modern techniques in education, 2017 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), 2017, Athens, Greece, April 25-28.

13. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2013). Fuzzy Logic for Dynamic Adaptation: Represent and Manage changeable user states. In Proceeding of the Information, Intelligence, Systems and Applications, IISA 2013, Piraeus, Greece, July 10-12.
14. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2012). Using Fuzzy Cognitive Maps for the Domain Knowledge Representation of an Adaptive e-Learning System. In Proceeding of the 10th Conference on Knowledge-Based Software Engineering, JCKBSE 2012, Rodos, Greece, August 23-26, pp. 257-265.
15. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2011). Adaptive Navigation in a Web Educational System Using Fuzzy Techniques. In Proceeding of the 4th International Conference on Intelligent Interactive Multimedia Systems and Services, KES IIMSS 2011, Piraeus, Greece, July 20-22, pp. 81-90.
16. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2010). Modeling Student's Knowledge on Programming Using Fuzzy Techniques. In Proceedings of the 3rd International Symposium on Intelligent and Interactive Multimedia: Systems and Services, KES IIMSS 2010, Baltimore, USA, July 28-30.
17. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2009). Usability factors for an intelligent tutoring system on computer programming. In Proceedings of the 2nd International Symposium on Intelligent Interactive Multimedia Systems and Services, KES IIMSS 2009, Mogliano Veneto, Italy , July 16-17 July.
18. Chrysafiadi, K. & Virvou, M. (2008). Personalized teaching of a programming language over the web: Stereotypes and rule-based mechanisms. In Proceedings of the 8th Joint Conference on Knowledge - Based Software Engineering 2008, JCKBSE 08, Piraeus, Greece, August 25-28, pp. 484-492.
19. Virvou, M. & Chrysafiadi, K. (2006). A web-based educational application for teaching of programming: Student modeling via stereotypes. In Proceedings of the 6th International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2006, Kerkrade, The Netherlands, pp. 117-119.

- **Δημοσίευση σε ελληνικό συνέδριο**

Χρυσafiάδη Κ. και Βίrbου Μ., «*Η εξ' αποστάσεως διδασκαλία του προγραμματισμού μέσω ενός προσωποποιημένου στις ανάγκες του μαθητή περιβάλλοντος*». 4ο Συνέδριο Διδακτικής της Πλήροφορικής, Πάτρα, 20-30 Μαρτίου, 2008.

- **Κεφάλαια σε βιβλία**

1. Chrysafiadi K., Virvou M., Sakkopoulos E. (2020) Optimizing Programming Language Learning Through Student Modeling in an Adaptive Web-Based Educational Environment. In: Virvou M., Alepis E., Tsihrintzis G., Jain L. (eds) Machine Learning Paradigms. Intelligent Systems Reference Library, vol 158. Springer, Cham

REVIEWER

Έχει συμμετάσχει ως κριτής υποψήφιων προς δημοσίευση εργασιών σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά.

EDITOR

- Είναι Associate Editor στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό of the Intelligent Decision Technologies Journal (IOS Press).
- Συμμετείχε ως editor στην ειδική έκδοση «Current Fuzzy Logic-Based Software Applications and Systems» του διεθνές επιστημονικού περιοδικού Intelligent Decision Technologies, vol. 14, no. 2, pp. 159-, 2020.

CONFERENCE CHAIR

- FINANCE CHAIR in 13th Joint Conference on Knowledge-Based Software Engineering (JCKBSE 2020), Golden Bay Beach Hotel, Larnaca, Cyprus, Greece 24 - 26 August 2020

ΒΡΑΒΕΙΑ, ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Το 2020 η εργασία: K. Chrysafiadi, S. Papadimitriou and M. Virvou, "Fuzzy states for dynamic adaptation of the plot of an educational game in relation to the learner's progress," 2020 11th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA, Piraeus, 2020, pp. 1-7, doi: 10.1109/IISA50023.2020.9284380) βραβεύθηκε ως ένα από τα Best Papers στο διεθνές συνέδριο IEEE International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications IISA 2020.

- Στη θεματική περιοχή της **ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ** (Student Modeling Personalisation), η κ. Κωνσταντίνα Χρυσafiάδη, διδάκτορας και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, κατατάσσεται παγκοσμίως στην **1η θέση** ως προς το πλήθος των σχετικών δημοσιεύσεων, σύμφωνα με το εργαλείο Microsoft academics. (updated 8/1/2020)

The screenshot shows the Microsoft Academic search results for the query "Student modeling personalisation". On the left, there is a sidebar with navigation options: Journal publications, Conference publications, Other, Repository papers, Books, Patents, and Book chapters. Below this is a "Top Authors" section listing authors like Konstantina Chrysaftadi, Maria Virvou, Peter Brusilovsky, and others. The main content area displays three search results:

- Student modeling for a web-based learning environment: a data mining approach** (68 citations*) by Tiffany Y. Tang and Gordon McCalla. It includes tags for Personalization and Web mining.
- Student modeling based on fuzzy inference mechanisms** (27 citations*) by A. Kavcic, R. Pedraza-Jimenez, H. Molina-Bulla, F.J. Valverde-Albacete, and J. Cid-Sueiro. It includes tags for Personalization and Fuzzy logic.
- Student Modeling: Supporting Personalized Instruction, from Problem Solving to Exploratory Open Ended Activities** (16 citations*)

- Στη θεματική περιοχή της **ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** (Adaptive Tutoring), η κ. Κωνσταντίνα Χρυσafiάδη, διδάκτορας και μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, κατατάσσεται παγκοσμίως στην **2η θέση** ως προς το πλήθος των σχετικών δημοσιεύσεων, σύμφωνα με το εργαλείο Microsoft academics. (updated 8/1/2020)

The screenshot shows the Microsoft Academic search results for the query "adaptive tutoring". On the left, there is a sidebar with navigation options: Mathematics education, Adaptive system, and Publication Types (Journal publications, Conference publications, Other, Repository papers, Book chapters, Patents). Below this is a "Top Authors" section listing authors like Maria Virvou, Konstantina Chrysaftadi, Ivon Arroyo, and others. The main content area displays three search results:

- Adaptive tutoring** (5+ citations*) with tags for Adaptive tutoring and Psychology.
- Prob2Vec: Mathematical Semantic Embedding for Problem Retrieval in Adaptive Tutoring** (0 citations* for all) by Du Su, Ali Yekkehkhany, Yi Lu, and Wenmiao Lu. It includes tags for Adaptive tutoring and Embedding.
- Prob2Vec: Mathematical Semantic Embedding for Problem Retrieval in Adaptive Tutoring** (0 citations*) by Du Su, Ali Yekkehkhany, Yi Lu, and Wenmiao Lu. It includes tags for Adaptive tutoring and Embedding.
- Learning benefits of structural example-based adaptive tutoring systems** (95 citations*) by A. Davidovic, J. Warren, and E. Trichina. It includes tags for Adaptive tutoring and Adaptive learning.

- Το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 βραβεύτηκε από το Πανεπιστήμιο Πειραιά με κριτήριο τη βαθμολογική της επίδοση στις εξετάσεις (πρώτη βαθμολογικά στο έτος της). [ΣΕΠ]
- Το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 βραβεύτηκε από το Πανεπιστήμιο Πειραιά με κριτήριο τη βαθμολογική της επίδοση στις εξετάσεις. Το ίδιο ακαδημαϊκό έτος, της χορηγήθηκε υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για την επίδοση της. [ΣΕΠ]
- Το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000, επίσης, βραβεύτηκε από το Πανεπιστήμιο Πειραιά με κριτήριο τη βαθμολογική της επίδοση στις εξετάσεις. Το ίδιο ακαδημαϊκό έτος, της χορηγήθηκε υποτροφία και βραβείο από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για την επίδοση (πρώτη σε σειρά). [ΣΕΠ]
- Κατά τις σπουδές της στο 3ο Λύκειο Ν. Ιωνίας, της απονεμήθηκαν και τις τρεις (3) σχολικές χρονιές, τόσο αριστεία προόδου, όσο και βραβεία προόδου για τις επιδόσεις της.
- Κατά τις σπουδές της στο 38ο Γυμνάσιο Αθηνών, της απονεμήθηκαν και τις τρεις (3) σχολικές χρονιές αριστεία προόδου για τις επιδόσεις της.