Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών *“Πληροφορική”*

Δεκέμβριος 2024

Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Τμήμα: Πληροφορικής
Τίτλος ΠΜΣ: Πληροφορική
Ημερομηνία υποβολής: 05/12/2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας 3
2. Σχεδιασμός, δομή, διαδικασία έγκρισης και εφαρμογή των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών 5
3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση 18
4. Επιλογη φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση μεταπτυχιακών σπουδών και απονομή διπλώματος 21
5. Διδακτικό προσωπικό των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών 24
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη 34
7. Διαχείριση πληροφοριών 35
8. Δημόσια πληροφόρηση για τα ΠΜΣ 37
9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών 38
10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ 40

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΑ ΠΜΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.

1.1. Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Πληροφορικής

Δήλωση Ποιότητας του Τμήματος Πληροφορικής

Το Τμήμα Πληροφορικής δεσμεύεται να διασφαλίζει την ποιότητα σε όλα τα ΠΜΣ που παρέχει, μέσω της υιοθέτησης κατάλληλης πολιτικής που θα προωθεί την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και θα υλοποιεί τους στόχους του. Το Τμήμα Πληροφορικής δεσμεύεται να διεξάγει υψηλού επιπέδου έρευνα και να παρέχει ποιοτικά εκπαιδευτικά προγράμματα και υπηρεσίες για την κάλυψη των αναγκών όχι μόνο της ακαδημαϊκής κοινότητας, αλλά και της κοινωνίας.

Για το σκοπό αυτό, το Τμήμα Πληροφορικής υποστηρίζει τη διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας, με βάση την εξέλιξη της επιστήμης και τις απαιτήσεις της αγοράς και της κοινωνίας. Παράλληλα, προσφέρει εκπαίδευση με επίκεντρο τον άνθρωπο, σύγχρονη, προσβάσιμη, ισότιμη και χωρίς αποκλεισμούς, στη βάση διεθνών προτύπων ποιότητας.

Το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς αναγνωρίζει την ποιότητα ως κύριο μέσο για την επίτευξη υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού και ερευνητικού έργου στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) που παρέχει σε πλήρη συμφωνία με την πολιτική ποιότητας του πανεπιστημίου Πειραιώς Η κουλτούρα ποιότητας του Τμήματος εκδηλώνεται με τη δέσμευση του προσωπικού και των φοιτητών του προς το σκοπό αυτό. Η Γενική Συνέλευση, το ακαδημαϊκό και το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος εργάζονται και συνεργάζονται σύμφωνα με τις αξίες του Πανεπιστημίου, ασπάζονται το Όραμα και την Αποστολή του και συμβάλλουν στην επίτευξη των Στρατηγικών του στόχων, αναγνωρίζουν και υιοθετούν καλές πρακτικές και συμμετέχουν σε διαδικασίες συνεχούς βελτίωσης. Οι κύριοι στόχοι ποιότητας του Τμήματος Πληροφορικής είναι:

- Η παροχή υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής παιδείας και εκπαίδευσης και η συνεχής προσαρμογή των ΠΜΣ που υποστηρίζει το Τμήμα βάσει των εξελίξεων της επιστήμης της Πληροφορικής και των αναγκών της αγοράς και της κοινωνίας, εστιάζοντας στην ανάπτυξη των σύγχρονων και αναγκαίων ικανοτήτων και δεξιοτήτων, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας.
- Η ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση και ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, καθώς και στην εντονότερη διασύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την παραγωγή.
- Η εξωστρέφεια και η διεθνοποίηση με επέκταση και εντατικοποίηση των διεθνών δικτυώσεων και των στρατηγικών συνεργασιών με ακαδημαϊκούς και άλλους φορείς, συνδιαμορφώνοντας τις εξελίξεις στον ευρωπαϊκό και διεθνή ακαδημαϊκό χώρο, και συμμετέχοντας ενεργά στις προσπάθειες που καταβάλλει η διεθνής κοινότητα για ανάπτυξη και ευημερία.
- Η βελτίωση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.
- Η ισχυροποίηση της διασύνδεσης με την τοπική κοινωνία και η ενίσχυση του κοινωνικού αντίκτυπου της δράσης του Ιδρύματος, μέσω της ανάπτυξης συνεργειών και της υιοθέτησης και προώθησης των στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.
- Η προώθηση της αριστείας, η ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού και η ανάπτυξη ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος, που δημιουργεί τις προϋποθέσεις για να πετύχουν οι φοιτητές, το ακαδημαϊκό και το διοικητικό προσωπικό του.
- Η αναβάθμιση και η επέκταση υποδομών και υπηρεσιών για την επίτευξη ενός άρτιου υλικοτεχνικού περιβάλλοντος και την αποδοτικότερη λειτουργία του Ιδρύματος.

- Η Διασφάλιση Ποιότητας και η συνεχής βελτίωση του Τμήματος και των Προγραμμάτων Σπουδών που υποστηρίζει.

1.1.1. Πλαίσιο της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος Πληροφορικής

1. Το Τμήμα Πληροφορικής λειτουργεί στη βάση διεθνών προτύπων ποιότητας.
2. Η πολιτική ποιότητας συντάσσεται με τους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος, σε επίπεδο ακαδημαϊκών και διοικητικών λειτουργιών.
3. Όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας αναγνωρίζουν και υποστηρίζουν την Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος.
4. Έχει τεθεί σε εφαρμογή ένα αποτελεσματικό και αποδοτικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας, που περιλαμβάνει την πολιτική ποιότητας, διαδικασίες και δείκτες απόδοσης και συμβάλλει στην επίτευξη του οράματος και της αποστολής του Πανεπιστημίου.

1.2. Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΜΣ

Η στοχοθεσία ποιότητας του ΠΜΣ αφορά τους στρατηγικούς στόχους καθώς και τα αντίστοιχα στοιχεία σχετικά με: τους στόχους ποιότητας, τη μέτρηση (δείκτες), την τιμή βάσης, την τιμή στόχου, τις ενέργειες και δράσεις για να επιτευχθούν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα, τους υπεύθυνους ανά ενέργεια καθώς και (7) το εκάστοτε χρονοδιάγραμμα. Πιο συγκεκριμένα, **στρατηγικοί στόχοι** του ΠΜΣ είναι:

1) ***Σ.Σ.1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ - Παροχή υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής παιδείας και εκπαίδευσης καθώς επίσης συνεχής προσαρμογή του ΠΜΣ στις επιστημονικές εξελίξεις****: Η παροχή υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής παιδείας και εκπαίδευσης, επιπέδου 7 σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς επίσης και η συνεχής προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις επιστημονικές εξελίξεις.*
2) ***Σ.Σ.2. ΕΡΕΥΝΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ-ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ - Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση και ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, καθώς και στην εντονότερη διασύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την παραγωγή:*** *Η ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση και ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, καθώς και η εντονότερη διασύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την παραγωγή.*
3) ***Σ.Σ.3. ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ-ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - Εξωστρέφεια και διεθνοποίηση:*** *Η εξωστρέφεια και η διεθνοποίηση με επέκταση και εντατικοποίηση των διεθνών δικτυώσεων και των στρατηγικών συνεργασιών με ακαδημαϊκούς, και άλλους φορείς, συνδιαμορφώνοντας τις εξελίξεις στον ευρωπαϊκό και διεθνή ακαδημαϊκό χώρο, και συμμετέχοντας ενεργά στις προσπάθειες που καταβάλλει η διεθνής κοινότητα για ανάπτυξη και ευημερία.*
4) ***Σ.Σ.4. ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- Ισχυροποίηση της διασύνδεσης με την τοπική κοινωνία και με την αγορά εργασίας:*** *Η ισχυροποίηση της διασύνδεσης με την τοπική κοινωνία και με την αγορά εργασίας, μέσω δράσεων όπως η υπογραφή συμφωνιών συνεργασίας, η οργάνωση και η συμμετοχή δράσεων διάχυσης και προβολής.*
5) ***Σ.Σ.5. ΥΠΟΔΟΜΕΣ & ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ - Αναβάθμιση και επέκταση υποδομών και υπηρεσιών για την επίτευξη ενός άρτιου υλικοτεχνικού περιβάλλοντος και την αποδοτική λειτουργία του ΠΜΣ****, μέσω της αποδοτικής αξιοποίησης των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ.*
6) ***Σ.Σ.6. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ -Διαρκώς βελτιούμενο πανεπιστημιακό περιβάλλον:*** *Η προώθηση της αριστείας, η ανάπτυξη Ευνοϊκού Περιβάλλοντος για τους φοιτητές και η ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού ως προϋπόθεση επιτυχίας.*
7) ***Σ.Σ.7. ΠΟΙΟΤΗΤΑ - Διασφάλιση Ποιότητας και Συνεχής Βελτίωση του ΠΜΣ:*** *Η συνεχής αναβάθμιση και επικαιροποίηση του ΠΜΣ, μέσω της διαδικασίας διαρκούς εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πειραιώς.*

2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΔΟΜΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΠΜΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ, ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΑΝΤΛΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΜΣ. ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΟΥ ΠΜΣ ΚΑΘΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ. ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΜΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΕΙΤΑΙ Ο ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ. ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ.

Το τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς σχεδιάζει και διαμορφώνει το ΠΜΣ "Πληροφορική", ακολουθώντας μία συντεταγμένη διαδικασία, μέσω της οποίας καθορίζονται η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός, ο ερευνητικός χαρακτήρας, οι επιστημονικοί στόχοι, καθώς και τα ειδικότερα γνωστικά αντικείμενα και οι κατευθύνσεις του ΠΜΣ. Η δομή, το περιεχόμενο, η οργάνωση των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων προσανατολίζονται στην έτι περαιτέρω εμβάθυνση των γνώσεων και την απόκτηση των αντίστοιχων ικανοτήτων εφαρμογής τους όπως η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα, ή η μεταπτυχιακή εργασία με ερευνητικό χαρακτήρα, σε ερευνητικά θέματα που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη, την τεχνολογία λογισμικού, την κυβερνοασφάλεια, ο προγραμματισμός και πολλοί άλλοι.

2.1. Διαδικασία σχεδιασμού, έγκρισης και ανανέωσης του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ

Οι οντότητες που εμπλέκονται στη διαδικασία σχεδιασμού, έγκρισης και ανανέωσης του ΠΜΣ είναι η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), η Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του Τμήματος Πληροφορικής, η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, και το Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Η **Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ)** του ΠΜΣ "Πληροφορική" είναι αρμόδια για τη διαρκή ανανέωση του προγράμματος σπουδών, καθώς και για την υποβολή εισήγησης προς τη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του Τμήματος Πληροφορικής, για το Πρόγραμμα Σπουδών και την διαρκή ανανέωση του. Σε αυτό το πλαίσιο, η ΣΕ εξετάζει όλες τις διαστάσεις των πεδίων της πληροφορικής. Έμφαση δίνεται στην τεχνολογική διάσταση των παραπάνω πεδίων, όμως παράλληλα λαμβάνονται υπόψη και ζητήματα που αφορούν την οργανωσιακή, κανονιστική και ηθική διάσταση της έρευνας και ανάπτυξης στα πεδία της πληροφορικής. Ενδεικτικά αναφέρονται θέματα τεχνητής νοημοσύνης, τεχνολογίας λογισμικού, κυβερνοασφάλειας, και προγραμματισμού.

Η **ΓΣ του Τμήματος** αναλύει τις σχετικές εισηγήσεις της ΣΕ του ΠΜΣ "Πληροφορική". Σε αυτή τη φάση της διαδικασία, η ΓΣ ενδέχεται να *προτείνει τροποποιήσεις ή βελτιώσεις*, ενώ δύναται να ζητήσει από τη ΣΕ του ΠΜΣ περαιτέρω επεξεργασία των σχετικών προτάσεων. Μετά την *έγκριση από τη ΓΣ* του Τμήματος Πληροφορικής, οι σχετικές προτάσεις αποστέλλονται στην **Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών** του Πανεπιστημίου Πειραιά, για *ανάλυση και έγκριση*. Η τελική έγκριση δίδεται από το **Συμβούλιο Διοίκησης** του Πανεπιστημίου. Στη συνέχεια, ανάλογα με το εύρος των αλλαγών δημοσιεύονται οι σχετικές αλλαγές (όπως ενδεικτικά αναθεώρηση Προγράμματος Σπουδών ή Κανονισμού Λειτουργίας), με βάση τη διαδικασία που προβλέπει ο νόμος.

2.2. Σχεδιασμός Προγράμματος Σπουδών

Ακολουθώντας τη στρατηγική του Ιδρύματος, ο σχεδιασμός του ΠΜΣ "Πληροφορική" στοχεύει στη δημιουργία ενός σύγχρονου, διαρκώς εξελισσόμενου και ανταγωνιστικού προγράμματος σπουδών, το οποίο θα παρέχει στους φοιτητές όλα τα απαιτούμενα εφόδια τόσο για την αγορά εργασίας, όσο και για την ακαδημαϊκή τους εξέλιξη. Σε αυτό το πλαίσιο, ο σχεδιασμός και η διαρκής αναθεώρηση του ΠΜΣ λαμβάνει υπόψη τη τρέχουσα κατάσταση και τη σύγκριση με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών από την Ελλάδα και το εξωτερικό, τις τρέχουσες ερευνητικές εξελίξεις, καθώς και τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας.

2.2.1. Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα του ΠΜΣ "Πληροφορική"

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Πληροφορική» έχει ως αντικείμενο την άρτια και υψηλού επιπέδου εκπαίδευση αποφοίτων τμημάτων ΑΕΙ διαφόρων επιστημονικών ειδικοτήτων στις αρχές και μεθοδολογίες εφαρμογής της σύγχρονης επιστήμης της Πληροφορικής. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Πληροφορική» θεραπεύει σύγχρονα ζητήματα τεχνολογίας και εφαρμογών της επιστήμης της Πληροφορικής σε

άλλες σύγχρονες επιστήμες. Το περιεχόμενο και η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται με επιτυχία στις ιδιαίτερες επιστημονικές ανάγκες που προκαλεί η ταχύτατη εξέλιξη της Πληροφορικής και των εφαρμογών της σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Το ΠΜΣ "Πληροφορική" αποτελεί ένα σύγχρονο και καινοτόμο πρόγραμμα το οποίο προσφέρει ολοκληρωμένη εκπαίδευση σε αποφοίτους τμημάτων Α.Ε.Ι. άλλων ειδικοτήτων, συναφών ή μη συναφών με την Πληροφορική. Συγκεκριμένα, στοχεύει στην παροχή σε οικονομολόγους, επιστήμονες υγείας, μαθηματικούς, φυσικούς, μηχανικούς, εκπαιδευτικούς, νομικούς και άλλους επαγγελματίες την ευκαιρία να αποκτήσουν βαθιές και σύγχρονες γνώσεις στον τομέα της Πληροφορικής, ως πεδίο εξειδίκευσης.

Το πρόγραμμα διαμορφώνεται ως ένα **"Πρόγραμμα Μετατροπής" (Conversion Course)** και προσφέρει την ευκαιρία σε επαγγελματίες, επιστήμονες και ερευνητές από διάφορους τομείς, ανεξαρτήτως της σχέσης τους με την Πληροφορική, να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις σε όλο το φάσμα της Πληροφορικής, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Αυτό τους επιτρέπει να ανταποκριθούν στην ολοένα αυξανόμενη ζήτηση για επιστήμονες από διάφορα πεδία που, παρά ταύτα, απαιτούν ειδικές και βαθιές γνώσεις στην Πληροφορική.

Το πρόγραμμα αυτό δημιουργεί εξειδικευμένους επιστήμονες και ερευνητές με θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες στον χώρο της Πληροφορικής. Επιτρέπει στους αποφοίτους να ακολουθούν τις τελευταίες εξελίξεις στην **Πληροφορική**, καθώς και σε σχετικούς τομείς όπως **η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Τεχνολογία Λογισμικού, η Κυβερνοασφάλεια, ο Προγραμματισμός** και πολλοί άλλοι. Κατά συνέπεια, οι απόφοιτοι είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις σύγχρονες ανάγκες του επιστημονικού και επαγγελματικού τομέα και να συμβάλουν στην ανάπτυξη της Πληροφορικής ως επιστήμης αλλά και της επιστήμης του πρώτου τους πτυχίου μέσω της Πληροφορικής.

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα αποτελεί την ιδανική επιλογή για επιστήμονες που προέρχονται από διάφορες ειδικότητες εκτός της Πληροφορικής. Ανεξαρτήτως εάν επιδιώκουν να εξειδικευθούν στην ευρεία γκάμα της Πληροφορικής ή να αποκτήσουν εξειδίκευση σε συγκεκριμένους τομείς της, αυτό το πρόγραμμα προσφέρει τις κατάλληλες επιλογές. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να καλύψουν το **θεωρητικό υπόβαθρο της Πληροφορικής μέσω των βασικών μαθημάτων, καθώς και να εμβαθύνουν σε εξειδικευμένους κλάδους της Πληροφορικής μέσω μιας εκτεταμένης ποικιλίας μαθημάτων επιλογής. Επιπλέον, μέσω της μεταπτυχιακής διατριβής** που εκπονούν υπό την επίβλεψη καθηγητών του Τμήματος Πληροφορικής, έχουν την ευκαιρία να ερευνήσουν ένα θέμα το οποίο τους ενδιαφέρει ιδιαίτερα και να συμβάλουν στην επιστημονική κοινότητα της Πληροφορικής με τις συμβολές τους.

Σύγκριση με σχετικά ΠΜΣ (benchmarking)

Από την αναζήτηση και τη σχετική έρευνα δεν κατέστη δυνατό να βρεθεί άλλο ΠΜΣ, στην ημεδαπή και αλλοδαπή το οποίο να συνδυάζει τους σημαντικούς διεπιστημονικούς στόχους και το εύρος των μαθημάτων Πληροφορικής και την εφαρμογή τους σε άλλους τομείς, που θεραπεύει το ΠΜΣ. Το ΠΜΣ "Πληροφορική" αποτελεί ένα ξεχωριστό πρόγραμμα σπουδών. Είναι ένα "Πρόγραμμα Μετατροπής" (Conversion Course), προσφέροντας μια μοναδική ευκαιρία σε επαγγελματίες, επιστήμονες και ερευνητές από διάφορους τομείς να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις σε όλο το φάσμα της Πληροφορικής.

Αξίζει να σημειωθεί ότι αυτό το πρόγραμμα διαφοροποιείται από άλλα ΠΜΣ του ίδιου τμήματος, και άλλων Πανεπιστημίων της χώρας και του εξωτερικού, καθώς προσφέρει τη δυνατότητα σε επιστήμονες ανεξαρτήτως της σχέσης τους με την Πληροφορική να εξειδικευθούν ταχύρρυθμα και σε βάθος σε όλο το εύρος της Πληροφορικής και της εφαρμογής της σε άλλους τομείς. Αυτό επιτρέπει στους φοιτητές να ανταποκριθούν στην αυξανόμενη ζήτηση για επιστήμονες από διάφορα πεδία που χρειάζονται εξειδικευμένες γνώσεις στην Πληροφορική, προάγοντας την οικονομία και την έρευνα σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την Πληροφορική.

Σημαντική διαφορά από τα εξειδικευμένα προγράμματα ειδικοτήτων Πληροφορικής, όπως τα άλλα ΠΜΣ που προσφέρει το Τμήμα Πληροφορικής και άλλα Τμήματα Πληροφορικής, αποτελεί η δυνατότητα συμμετοχής πολλών επιστημόνων από διάφορες ειδικότητες. Πολλοί απόφοιτοι άλλων επιστημών, παρότι ενδιαφέρονται για συγκεκριμένα πεδία της Πληροφορικής, όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Κυβερνοασφάλεια, η Τεχνολογία Λογισμικού κ.ά., συχνά αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη συμμετοχή σε εξειδικευμένα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που απευθύνονται αποκλειστικά σε αποφοίτους της Πληροφορικής. Η δομή του ΠΜΣ "Πληροφορική"

επιτρέπει την ενσωμάτωση αυτών των επιστημόνων, παρέχοντας τους το απαραίτητο υπόβαθρο Πληροφορικής και εξειδικεύσεις, προσφέροντάς τους μια ευρεία και ολοκληρωμένη κατανόηση του ευρύτερου φάσματος της περιοχής. Αυτή η διαφοροποίηση αναδεικνύει το ΠΜΣ "Πληροφορική" ως ένα πρόγραμμα που ενθαρρύνει την διεπιστημονική συνεργασία, προσφέροντας εκπαίδευση σε βάθος στους φοιτητές που επιζητούν εξειδικευμένους επιστημονικούς στόχους και ευέλικτες και εξατομικευμένες πορείες εκπαίδευσης στον χώρο της Πληροφορικής.

Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι, αντίθετα από πολλά άλλα ΠΜΣ στον τομέα της Πληροφορικής, το ΠΜΣ "Πληροφορική" κατά κανόνα δέχεται φοιτητές με πρώτο πτυχίο διαφορετικό από την Πληροφορική. Επιπλέον, αξίζει να επισημανθεί ότι το ΠΜΣ "Πληροφορική" διαφοροποιείται από άλλα ΠΜΣ, καθώς ενσωματώνει επιστημονικούς τομείς όπως η Ιατρική, η Εκπαίδευση, το ηλεκτρονικό Επιχειρείν, τα Ναυτιλιακά κ.ά. Αυτή η ολοκληρωμένη προσέγγιση της Πληροφορικής προσφέρει στους φοιτητές μια ευρεία γνωστική βάση και επιτρέπει τη συνεργασία σε διαφορετικούς επιστημονικούς τομείς. Η σχετική ισορροπία μεταξύ διάρκειας φοίτησης και πιστωτικών μονάδων είναι συμβατή με άλλα ΠΜΣ, ενώ ο μέγιστος αριθμός εισακτέων του προγράμματος είναι σχεδιασμένος για να υποδεχθεί φοιτητές που καλύπτουν μια ευρεία γκάμα επιστημονικών τομέων.

Τα άλλα ΠΜΣ που παρατίθενται δεν καλύπτουν πλήρως τους διεπιστημονικούς στόχους του ΠΜΣ "Πληροφορική" σε συνδυασμό με την εκπαίδευση σε βάθος σε όλο το φάσμα της Πληροφορικής, ενώ μερικώς καλύπτουν ορισμένα εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα σε άλλους τομείς:

Το Τμήμα Πληροφορικής, οργανώνει και λειτουργεί τα κάτωθι Π.Μ.Σ.:

1. *ΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής: Ανάπτυξη Λογισμικού και Τεχνητής Νοημοσύνης*», 90 ECTS
2. *ΠΜΣ «Κυβερνοασφάλεια και Επιστήμη των Δεδομένων»,* 90 ECTS
3. ΠΜΣ «Ψηφιακός Πολιτισμός, Έξυπνες Πόλεις, IoT και Προηγμένες Ψηφιακές Τεχνολογίες», 90 ECTS
4. Διαπανεπιστημιακό – Διατμηματικό ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας - Πληροφορική Υγείας», οργανώνεται από τα Τμήματα Νοσηλευτικής, Οικονομικών Επιστημών και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, τα Τμήματα Πληροφορικής, Ψηφιακών Συστημάτων και Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πειραιώς, 120 ECTS
5. Διαπανεπιστημιακό – ΠΜΣ «ΠΜΣ Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπηρεσίες» 90 ECTS

Επίσης, παρακάτω παρατίθενται μεταπτυχιακά προγράμματα της ημεδαπής καθώς και του εξωτερικού τα οποία έχουν παρόμοιο επιστημονικό αντικείμενο, καθώς και τίτλο με το ΠΜΣ «Πληροφορική» του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς:

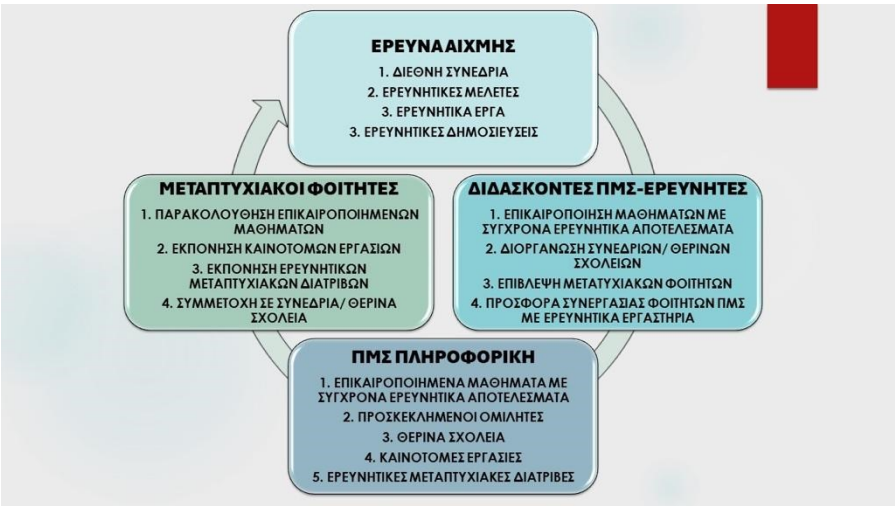
i. ΠΜΣ «Πληροφορική» από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το ΠΜΣ **«**Πληροφορική» του ΕΚΠΑ απευθύνεται κυρίως σε υποψηφίους προερχόμενους από Τμήματα Πληροφορικής. Εφόσον γίνουν δεκτοί, υποψήφιοι προερχόμενοι από άλλα Τμήματα ενδεχομένως να κληθούν να παρακολουθήσουν ειδικό προπαρασκευαστικό κύκλο προπτυχιακών μαθημάτων ενίσχυσης του υποβάθρου τους, ο χρόνος παρακολούθησης του οποίου δεν προσμετράται στο χρόνο φοίτησης του ΔΜΣ.
ii. “MSc in Computer Science (Πληροφορική)”, από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (90 ECTS),
iii. “Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική (MPhil in Computer Science - Informatics)”από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής από το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο (90 ECTS),
iv. “Master in Informatics” του “Faculty of Technical Sciences” από το “University of Klagenfurt” της Αυστρίας διάρκειας 4 εξαμήνων (120 ECTS)

Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Στο ΠΜΣ "Πληροφορική", ο στόχος είναι η στενή σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν προηγμένα θέματα όπως Τεχνητή Νοημοσύνη, Τεχνολογία Λογισμικού και Κυβερνοασφάλεια. Οι μεταπτυχιακές διατριβές επικεντρώνονται σε έρευνα, διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα, με σκοπό δημοσιεύσιμα αποτελέσματα. Οι φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα και μπορούν να γίνουν υποψήφιοι διδάκτορες σε διάφορα Ιδρύματα. Επιπλέον, ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια και εκδηλώσεις για επαφή με τις εξελίξεις της Πληροφορικής και τη συνάντηση με κορυφαίους ερευνητές.

Η συνεχής αλληλεπίδραση μεταξύ έρευνας και εκπαίδευσης αναδεικνύει έναν κύκλο αμοιβαίας ενίσχυσης, όπου η έρευνα παρέχει νέες γνώσεις και εμπειρίες που ενσωματώνονται στην εκπαίδευση, ενώ η εκπαίδευση παράγει

ερευνητές με τις ικανότητες και την επιστημονική προσέγγιση που χρειάζεται η υψηλής ποιότητας έρευνα, όπως φαίνεται στην Εικόνα 1.



Εικόνα 1. Αλληλεπίδραση μεταξύ έρευνας και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης

Εικόνα 2. Παράδειγμα διοργάνωσης συνεδρίου σύνδεσης διδασκαλίας με την έρευνα

Δράσεις σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα:

- **Ενσωμάτωση Ερευνητικών Αποτελεσμάτων σε Συχνές Επικαιροποιήσεις Μαθημάτων ΠΜΣ:** Δημιουργία προγραμμάτων σπουδών που ενσωματώνουν τα τελευταία ερευνητικά ευρήματα και επιτρέπουν στους φοιτητές να συμμετέχουν σε έργα έρευνας.
- **Προσφορά Συνεργασιών των Φοιτητών σε Έρευνα:** Προσφορά ευκαιριών για συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα, πρακτικά εργαστήρια και συνέδρια, προκειμένου να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία.
- **Κοινές Δράσεις Εκπαιδευτικών και Ερευνητικών Ομάδων:** Συστηματική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και ερευνητικών ομάδων για τη συντονισμένη ανάπτυξη και υλοποίηση προγραμμάτων.
- **Προετοιμασία Αποφοίτων για την Προαγωγή Διδακτορικών Σπουδών:** Υποστήριξη διδακτορικών προγραμμάτων με στόχο τη δημιουργία νέας γνώσης και την προώθηση κορυφαίας έρευνας.
- **Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας μέσω υποστήριξης συμμετοχής φοιτητών σε συνέδρια:** Πρόβλεψη οικονομικών πόρων για ερευνητικούς σκοπούς που εμπλέκουν ενεργά τους φοιτητές.

- **Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων/ Θερινών Σχολείων/ Προσκλήσεις Διεθνών Ερευνητών:** Διοργανώνονται πολλά διεθνή συνέδρια ώστε να έχουν την ευκαιρία οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να συμμετέχουν σε αυτά. Ένα παράδειγμα φαίνεται στην Εικόνα 2.

Αυτές οι δράσεις αντικατοπτρίζουν μια στρατηγική προσέγγιση που ενθαρρύνει τη σύνδεση μεταξύ έρευνας και εκπαίδευσης σε ένα πανεπιστημιακό περιβάλλον.

Συνοπτική περιγραφή του προγράμματος σπουδών

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου Ακαδημαϊκού έτους. Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα πραγματοποίησης μέρους της διδασκαλίας εξ αποστάσεως σε ποσοστό που ορίζει ο νόμος και το ΦΕΚ λειτουργίας του ΠΜΣ.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. Η γλώσσα της μεταπτυχιακής διατριβής είναι η ελληνική, με δυνατότητα αλλαγής στην αγγλική μετά από απόφαση των αρμοδίων οργάνων. Στην περίπτωση αυτή, η μεταπτυχιακή διατριβή θα πρέπει να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη της στην ελληνική. Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής: Για καθένα από τα πρώτα τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα σπουδών, απαιτείται η παρακολούθηση πέντε μαθημάτων κορμού και ενός μαθήματος επιλογής εκ των προσφερόμενων. Κατά το τέταρτο ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών, απαιτείται η παρακολούθηση δύο εκ των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής και η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής. Κάθε μάθημα ισοδυναμεί με πέντε (5) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η Μεταπτυχιακή Διατριβή (M.Sc. Thesis) ισοδυναμεί με είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων του ΠΜΣ ανέρχεται σε 120 πιστωτικές μονάδες(ECTS) Τα μαθήματα (τίτλος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα) και η κατανομή τους ανά εξάμηνο και ανά ειδίκευση, παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα.

Στο πρόγραμμα σπουδών διδάσκονται οι πλέον σύγχρονες και δημοφιλείς γλώσσες προγραμματισμού, χωρίς να απαιτείται προηγούμενη γνώση προγραμματισμού. Συγκεκριμένα, διδάσκονται οι γλώσσες προγραμματισμού PYTHON, C, C++, C#, Java, SQL κ.ά. Αυτές οι γλώσσες αποτελούν τις δημοφιλέστερες γλώσσες προγραμματισμού, όπως επιβεβαιώνεται και από τον διεθνή δείκτη κοινότητας προγραμματισμού TIOBE (https://www.tiobe.com/tiobe-index/). Αυτός είναι ένας διεθνής δείκτης της δημοτικότητας των γλωσσών προγραμματισμού, ο οποίος ενημερώνεται μια φορά τον μήνα και οι βαθμολογίες του βασίζονται στον αριθμό των έμπειρων μηχανικών σε παγκόσμια κλίμακα, σε μαθήματα και σε προμηθευτές τρίτων. Δημοφιλείς μηχανές αναζήτησης, όπως οι Google, Bing, Yahoo !, Wikipedia, Amazon, YouTube και Baidu χρησιμοποιούνται για να υπολογίσουν τις βαθμολογίες (Εικόνα 3).

Aug 2023	Aug 2022	Change	Programming Language	Ratings	Change
1	1		Python	13.33%	-2.30%
2	2		C	11.41%	-3.35%
3	4	▲	C++	10.63%	+0.49%
4	3	▼	Java	10.33%	-2.14%
5	5		C#	7.04%	+1.64%
6	8	▲	JavaScript	3.29%	+0.89%
7	6	▼	Visual Basic	2.63%	-2.26%
8	9	▲	SQL	1.53%	-0.14%

Εικόνα 3. Οι δημοφιλέστερες γλώσσες προγραμματισμού παγκοσμίως για 8/2023, όπως επιβεβαιώνεται και από τον δείκτη παγκόσμιας εμβέλειας προγραμματισμού TIOBE

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (1st Semester Courses)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Obligatory Courses)	**Διδακτικές Ώρες**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών - Introduction to Computer Science	20	5
Αρχές Προγραμματισμού - Γλώσσα C, C++ - Programming Principles - Languages C, C++	20	5
Δομές Δεδομένων - Data Structures	20	5
Γλώσσες Προγραμματισμού και Μεταγλωττιστές - Programming Languages and Compilers	20	5
Λειτουργικά Συστήματα - Operating Systems	20	5
Μάθημα Επιλογής (1) - Elective Course (1)	20	5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων - Total ECTS		**30**
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (Elective Courses 1st Semester)	**Διδακτικές Ώρες**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών - Special Topics in Mathematics	20	5
Μαθηματική Λογική - Mathematical Logic	20	5
Διακριτά Μαθηματικά - Discrete Mathematics	20	5
Συνδυαστική Ανάλυση - Combinatorial Analysis	20	5
Λογικός Προγραμματισμός - Logic Programming	20	5

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (2nd Semester Courses)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Obligatory Courses)	**Διδακτικές Ώρες**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός/ Τεχνολογίες Διαδικτύου - Object-oriented Programming/Internet Technologies	20	5
Ταχεία Ανάπτυξη Εφαρμογών - Rapid Application Development	20	5
Βάσεις και Αποθήκες Δεδομένων - Databases and Data Warehouses	20	5
Τεχνητή Νοημοσύνη - Έμπειρα Συστήματα - Artificial Intelligence - Expert Systems	20	5
Αλληλεπίδραση Ανθρώπου – Υπολογιστή - Human-Computer Interaction	20	5
Μάθημα Επιλογής (1) - Elective Course 2nd Semester (1)	20	5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων - Total ECTS		**30**
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (Elective Courses 2nd Semester)	**Διδακτικές Ώρες**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
Θεωρία και Εφαρμογές Γραφημάτων -Graph Theory and Applications	20	5
Γραμμικός Προγραμματισμός -Linear Programming	20	5
Πολυμεσικά Σήματα και Συστήματα -Multimedia Signals and Systems	20	5
Ειδικά Θέματα Συνδυαστικής Ανάλυσης -Special Topics in Combinatorial Analysis	20	5

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (3rd Semester Courses)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Obligatory Courses)	**Διδακτικές Ώρες**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
Τεχνολογία Λογισμικού - Software Engineering	20	5
Αναγνώριση Προτύπων - Pattern recognition	20	5
Αλγόριθμοι - Algorithms	20	5

Δίκτυα Υπολογιστών - Computer Networks	20	5
Συστήματα Λογισμικού Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων - Software Systems for Enterprise Resource Planning	20	5
Μάθημα Επιλογής (Ι) - Elective Course 3rd Semester (1)	20	5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων - Total ECTS		**30**
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (Elective Courses 3rd Semester)	**Διδακτικές Ώρες**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων - Decision Support Systems	20	5
Ανάπτυξη Λογισμικού για Κινητές Συσκευές - Software Development for Mobile Devices	20	5
Γραφικά με Υπολογιστές-Εικονική Πραγματικότητα - Computer Graphics-Virtual programming	20	5
Πληροφοριακά Συστήματα στο Διαδίκτυο - Web Information Systems	20	5
Κρυπτογραφία - Cryptography	20	5

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (4th Semester Courses)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (Obligatory Courses)	**Διδακτικές Ώρες**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
Μεταπτυχιακή Διατριβή - M.Sc. Thesis	40	20
Μάθημα Επιλογής (1) - Elective Course 4th Semester (1)	20	5
Μάθημα Επιλογής (Ι) - Elective Course 4th Semester (1)	20	5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων - Total ECTS		**30**
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (Elective Courses 4th Semester)	**Διδακτικές Ώρες**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**
Ασφάλεια Πληροφοριών - Information Security	20	5
Σύγχρονα Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα και Υπηρεσίες - Modern Telecommunication Networks and Services	20	5
Εικονικές Επιχειρήσεις - Virtual Enterprises	20	5
Ηλεκτρονικό Επιχειρείν - e-Commerce	20	5
Ιατρική Πληροφορική - Medical Informatics	20	5
Ναυτιλιακή Πληροφορική - Maritime Informatics	20	5
Νομική Πληροφορική - Legal Informatics	20	5
Περιβαλλοντική Πληροφορική - Environmental Informatics	20	5
Πληροφορική στην Εκπαίδευση - Informatics in Education	20	5
Γεωπληροφορική - Geoinformatics	20	5
Συστημική Ανάλυση - Systemic Analysis	20	5
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση -e-Government	20	5
Ανάλυση Εικόνας και Εφαρμογές - Image Analysis and Applications	20	5

ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ) Total ECTS (1st, 2nd 3rd and 4th Semester)	**120**

2.2.2. Επιστημονικοί στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα

Επιστημονικοί Στόχοι

Οι βασικοί επιστημονικοί στόχοι του ΠΜΣ είναι οι εξής:

1. **Υψηλή Εξειδίκευση και Νέα Επαγγελματική Κατεύθυνση**: Παρέχεται ευκαιρία σε αποφοίτους άλλων επιστημών να επιτύχουν υψηλή εξειδίκευση στην Πληροφορική, διαμορφώνοντας τους για νέες επαγγελματικές κατευθύνσεις.

2. **Υψηλή εξειδίκευση στον τρόπο εφαρμογής της Πληροφορικής στον τομέα του πρώτου πτυχίου**: Η Πληροφορική είναι απαραίτητη για τις νέες εξελίξεις σε όλους τους τομείς και επομένως η παρακολούθηση του ΠΜΣ θα επιτρέπει στους αποφοίτους της άλλης επιστήμης να παρακολουθούν καλύτερα τις εξελίξεις στον δικό τους επιστημονικό τομέα. Με την κατανόηση της Πληροφορικής, μπορούν να αναπτύξουν εργαλεία και λύσεις που θα βελτιώνουν την έρευνά τους και θα ενισχύουν την επιστημονική τους προσέγγιση.
3. **Επιστημονική Προσέγγιση Πληροφορικής στους Διάφορους Τομείς:** Παρέχεται δυνατότητα σε επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων να παρακολουθούν εξελίξεις στον δικό τους επιστημονικό τομέα, αναπτύσσοντας εργαλεία που βελτιώνουν την έρευνα τους.
4. **Συνεισφορά στην εξέλιξη της επιστήμης της Πληροφορικής με την διαθεματικότητα:** Προσφέρεται στους επιστήμονες η δυνατότητα να συνεισφέρουν στην Πληροφορική με την ανάπτυξη προβλεπτικών μοντέλων και προηγμένων εφαρμογών, καθώς και να επεκτείνουν την επίδρασή τους σε διάφορα πεδία, όπως η οικονομία, με μαθηματικά μοντέλα και αναλυτικά εργαλεία για τη διαχείριση πόρων και την πρόβλεψη εξελίξεων.
5. **Εξειδίκευση στην Πληροφορική με Βάση την Ανάγκη της Αγοράς:** Ο στόχος είναι να παρέχεται υψηλή εξειδίκευση σε προηγμένα θέματα της Πληροφορικής, προσαρμοσμένη στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας.
6. **Ανάπτυξη Εξειδικευμένων Γνώσεων και Δεξιοτήτων:** Η Πληροφορική είναι αναπόσπαστο μέρος της σύγχρονης κοινωνίας. Κατακτώντας ψηφιακές δεξιότητες, οι απόφοιτοι μπορούν να είναι πιο ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας σε κάθε τομέα.
7. **Σύνδεση Θεωρίας και Εφαρμογής:** Οι φοιτητές θα αναπτύξουν την ικανότητα να εφαρμόζουν θεωρητικές γνώσεις σε πρακτικά προβλήματα της επιστήμης της Πληροφορικής.
8. **Επαφή με Επαγγελματικό Περιβάλλον:** Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδρούν με επαγγελματίες της Πληροφορικής μέσω σεμιναρίων και πρακτικών εφαρμογής.
9. **Συμμετοχή σε Ερευνητικά Εγχειρήματα:** Οι φοιτητές θα ενταχθούν σε επιστημονικά ερευνητικές δραστηριότητες, ενισχύοντας έτσι τη σύνδεσή τους με την προηγμένη επιστημονική κοινότητα.
10. **Υψηλή εξειδίκευση για άμεση απορρόφηση στην αγορά εργασίας**: Οι εξειδικευμένοι επιστήμονες της Πληροφορικής είναι περιζήτητοι στην αγορά εργασίας, τόσο σήμερα όσο και στο μέλλον. Υπάρχουν προβλέψεις που υποδεικνύουν ότι δεν θα υπάρχει επαρκής προμήθεια εξειδικευμένων επαγγελματιών στον τομέα αυτό για να καλύψουν τις αυξανόμενες ανάγκες που αναμένονται στο μέλλον.
11. **Δυνατότητα εξειδίκευσης σε κατευθύνσεις της Πληροφορικής**: Πολλοί επιστήμονες από διάφορες ειδικότητες εκτός της Πληροφορικής ενδιαφέρονται για επιμέρους πεδία της Πληροφορικής, όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Κυβερνοασφάλεια, η Τεχνολογία Λογισμικού κ.ά. Ωστόσο, δεν είναι σε θέση να παρακολουθήσουν εξειδικευμένα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που απευθύνονται σε αποφοίτους της Πληροφορικής, διότι αυτά απαιτούν σημαντικές προαπαιτούμενες γνώσεις που δεν διαθέτουν ως απόφοιτοι άλλων επιστημών. Στο ΠΜΣ «Πληροφορική» θα επιτύχουν να λάβουν το απαιτούμενο υπόβαθρο Πληροφορικής καθώς και τις εξειδικεύσεις.
12. **Απόκτηση γνώσεων στις προηγμένες τεχνολογίες που αποτελούν τον πυρήνα κάθε επιστημονικού πεδίου, με βάση την Πληροφορική**: Η απόκτηση γνώσεων στις προηγμένες τεχνολογίες που αποτελούν τον πυρήνα κάθε επιστημονικού πεδίου είναι ουσιώδης, καθώς αυτές οι τεχνολογίες βασίζονται στην περιοχή της Πληροφορικής. Αυτό επιτρέπει στους επιστήμονες να είναι ενήμεροι και προετοιμασμένοι για τις πρόσφατες εξελίξεις και τις τεχνολογικές ανακαλύψεις που επηρεάζουν τον τομέα τους.
13. **Επίλυση Προβλημάτων μέσω Πληροφορικής**: Οι γνώσεις στην Πληροφορική επιτρέπουν στους αποφοίτους να αντιμετωπίζουν και να επιλύουν πολύπλοκα προβλήματα, προσφέροντας καινοτόμες λύσεις σε διάφορους τομείς.
14. **Συνεργασία σε Διεπιστημονικά Έργα**: Η συνδυασμένη γνώση από διάφορους τομείς επιτρέπει τη συμμετοχή σε διεπιστημονικά έργα και έρευνες, βοηθώντας στην ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων.
15. **Εξειδίκευση για καριέρα στην Έρευνα και την Καινοτομία**: Η Πληροφορική είναι ένας τομέας που συχνά συνδυάζεται με την έρευνα και την καινοτομία, προσφέροντας ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη σε αυτούς τους τομείς.
16. **Εξειδίκευση για συνέχιση των σπουδών σε διδακτορικό επίπεδο**: Οι γνώσεις στην Πληροφορική επιτρέπουν στους αποφοίτους να συνεχίζουν τα σπουδές τους σε διδακτορικό επίπεδο.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ "Πληροφορική" καθορίζονται με βάση το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (EQF,NQF), και τους Περιγραφικούς Δείκτες του Δουβλίνου (Dublin Descriptors), για το επίπεδο 7. Κατά την εφαρμογή του μεταπτυχιακού προγράμματος, αξιολογείται ο βαθμός επίτευξής τους με τα κατάλληλα εργαλεία και γίνεται η ανατροφοδότηση της μαθησιακής διαδικασίας. Πιο συγκεκριμένα, για κάθε μαθησιακό αποτέλεσμα σχεδιάζονται και δημοσιοποιούνται και τα κριτήρια αξιολόγησής του. Επιπλέον, ο σχεδιασμός των ΠΜΣ λαμβάνει υπόψη: i) τη στρατηγική του Ιδρύματος, ii) την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών, iii) την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας iv) τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) για το επίπεδο 7, iv) τη δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές, v) τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, και vi) το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του ΠΜΣ από Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Επιπλέον, η διαδικασία αναθεώρησης των προγραμμάτων περιλαμβάνει έλεγχο της τήρησης των βασικών απαιτήσεων του προτύπου από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Με την ολοκλήρωση του ΠΜΣ Πληροφορική αναμένεται οι απόφοιτοι/απόφοιτες να έχουν αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες, γνωστικές ικανότητες, γνώσεις και λοιπές δεξιότητες.

Γενικές ικανότητες

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα είναι σε θέση να:

- Κατέχουν πολύ εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις αρχές της Πληροφορικής σε ειδικούς τομείς.
- Διαμορφώνουν επιστημονικά θεμελιωμένες και καινοτόμες λύσεις σε εξειδικευμένα πεδία του κλάδου της Πληροφορικής όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Τεχνολογία Λογισμικού, η Κυβερνοασφάλεια, καθώς και σε υπολογιστικά, πληροφοριακά και επικοινωνιακά συστήματα.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές των τεχνολογικών, διοικητικών και ηθικών πτυχών της υλοποίησης έργων πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών.
- Εφαρμόζουν τις γνώσεις που αποκόμισαν και τις δεξιότητες που ανέπτυξαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος στην ανάλυση και την επίλυση προβλημάτων με βάση διαθεματικά, τεχνολογικά και κοινωνικά κριτήρια, μέσω διεπιστημονικής προσέγγισης και βάσει επιστημονικής / επαγγελματικής δεοντολογίας.
- Σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και διεξάγουν / διεκπεραιώνουν έργα, ανεξάρτητα ή σε συνεργασία.
- Συλλέγουν, αξιολογούν, επεξεργάζονται, επικοινωνούν και χρησιμοποιούν δεδομένα / πληροφορίες καθώς και αξιολογούν με κριτική προσέγγιση μεθόδους, τεχνικές και αποτελέσματα με σκοπό τη βελτίωση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων και επιλογής ενεργειών.
- Συνεχίσουν τις σπουδές τους σε υψηλότερο ακαδημαϊκό επίπεδο.

Γνώσεις

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ «Πληροφορική»:

1. Αντιλαμβάνονται σε βάθος και αξιοποιούν τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για την ανάλυση, τον σχεδιασμό, τη διαμόρφωση και την υλοποίηση τεχνολογιών πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων. Ενδεικτικά μαθήματα: *Τεχνολογία Λογισμικού, Αναγνώριση Προτύπων, Αλγόριθμοι, Δίκτυα Υπολογιστών, Ανάπτυξη Λογισμικού για Κινητές Συσκευές, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων, Συστήματα Λογισμικού Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων.*
2. Διαθέτουν ευρεία γνώση τεχνολογιών και εργαλείων πληροφορικής και επικοινωνιών. Ενδεικτικά μαθήματα: *Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών με την γλώσσα PYTHON, Αρχές Προγραμματισμού - Γλώσσα C, C++, Δομές Δεδομένων, Γλώσσες Προγραμματισμού και Μεταγλωττιστές, Λειτουργικά Συστήματα, Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός / Τεχνολογίες Διαδικτύου, Βάσεις και Αποθήκες Δεδομένων.*
3. Η εξειδικευμένη γνώση που αποκτούν συνιστά τη βάση για πρωτότυπη σκέψη, καθώς και για ερευνητική και επαγγελματική δραστηριότητα. Ενδεικτικά μαθήματα: *Ταχεία Ανάπτυξη Εφαρμογών, Ειδικά Θέματα Συνδυαστικής Ανάλυσης, Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Ιατρική Πληροφορική, Ναυτιλιακή Πληροφορική, Εικονικές Επιχειρήσεις, Νομική Πληροφορική), Περιβαλλοντική Πληροφορική, Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση.*
4. Διαθέτουν ευρύ επιστημονικό υπόβαθρο και ικανότητα συνδυασμού γνώσεων από τους τομείς της πληροφορικής και άλλων επιστημών. Ενδεικτικά μαθήματα: *Διακριτά Μαθηματικά, Μαθηματική*

Λογική, Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών, Θεωρία και Εφαρμογές Γραφημάτων), Γραμμικός Προγραμματισμός, Πολυμεσικά Σήματα και Συστήματα, Ειδικά Θέματα Συνδυαστικής Ανάλυσης, Πληροφορική στην Εκπαίδευση), Ηλεκτρονικό, Ιατρική Πληροφορική, Ναυτιλιακή Πληροφορική), Εικονικές Επιχειρήσεις, Νομική Πληροφορική, Περιβαλλοντική Πληροφορική, Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση.

5. Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του γνωστικού τους πεδίου. Ενδεικτικά μαθήματα: *Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός / Τεχνολογίες Διαδικτύου, Ταχεία Ανάπτυξη Εφαρμογών, Τεχνητή Νοημοσύνη - Έμπειρα Συστήματα, Ανάπτυξη Λογισμικού για Κινητές Συσκευές), Γραφικά με Υπολογιστές - Εικονική Πραγματικότητα, Κρυπτογραφία, Πληροφοριακά Συστήματα στο Διαδίκτυο, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν.*

<u>*Δεξιότητες*</u>

Οι απόφοιτοι/απόφοιτες του ΠΜΣ «Πληροφορική»:

1. Κατανοούν και εφαρμόζουν μεθόδους διοίκησης πληροφοριακών συστημάτων. Ενδεικτικά μαθήματα: *Συστήματα Λογισμικού Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων, Πληροφοριακά Συστήματα στο Διαδίκτυο.*
2. Οργανώνουν, διαχειρίζονται και διοικούν έργα με τη χρήση διεθνώς αναγνωρισμένων, αποδεκτών και αποτελεσματικών τεχνικών πληροφορικής. Ενδεικτικά μαθήματα: *Πληροφοριακά Συστήματα στο Διαδίκτυο, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων, Συστήματα Λογισμικού Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων.*
3. Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο. Ενδεικτικά μαθήματα: *Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Περιβαλλοντική Πληροφορική,, Νομική Πληροφορική, Εικονικές Επιχειρήσεις, Ναυτιλιακή Πληροφορική, Ιατρική Πληροφορική, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Ειδικά Θέματα Συνδυαστικής Ανάλυσης, Πολυμεσικά Σήματα και Συστήματα, Γραμμικός Προγραμματισμός, Θεωρία και Εφαρμογές Γραφημάτων, Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών, Μαθηματική Λογική, Διακριτά Μαθηματικά.*
4. Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διαθεματικά και πρωτοποριακά ζητήματα. Ενδεικτικά μαθήματα: *Τεχνητή Νοημοσύνη - Έμπειρα Συστήματα, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή, Ειδικά Θέματα Συνδυαστικής Ανάλυσης, Πολυμεσικά Σήματα και Συστήματα, Ταχεία Ανάπτυξη Εφαρμογών, Σύγχρονα Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα και Υπηρεσίες.*
5. Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό τους πεδίο. Ενδεικτικά μαθήματα: *Νομική Πληροφορική, Εικονικές Επιχειρήσεις,Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Περιβαλλοντική Πληροφορική, Ιατρική Πληροφορική, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Μαθηματική Λογική, Διακριτά Μαθηματικά, Ναυτιλιακή Πληροφορική, Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Θεωρία και Εφαρμογές Γραφημάτων, Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών, Ειδικά Θέματα Συνδυαστικής Ανάλυσης, Πολυμεσικά Σήματα και Συστήματα, Γραμμικός Προγραμματισμός.*
6. Αρθρώνουν επαγωγικά με επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο, λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις. *Κρυπτογραφία, Νομική Πληροφορική, Εικονικές Επιχειρήσεις, Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Περιβαλλοντική Πληροφορική, Ιατρική Πληροφορική, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν.*

<u>*Ικανότητες*</u>

Οι απόφοιτοι/απόφοιτες του ΠΜΣ «Πληροφορική»:

1. Παρουσιάζουν προβλήματα, ιδέες, λύσεις και τεχνικές πληροφορίες με αποτελεσματικό και παραγωγικό τρόπο, γραπτά αλλά και προφορικά, τόσο σε εξειδικευμένα όσο και σε μη εξειδικευμένα ακροατήρια.
2. Παράγουν τεχνικές αναφορές επί των δραστηριοτήτων που διεκπεραίωσαν και παρουσιάζουν συνόψεις των κυριότερων αποτελεσμάτων σε ομάδες.
3. Συνεχίζουν να αναπτύσσουν με αυτονομία τις γνώσεις και τις ικανότητές τους σε υψηλό επίπεδο.
4. Εφαρμόζουν με επαγγελματισμό τις εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες που απέκτησαν και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά νέα, διεπιστημονικά ή απρόβλεπτα ζητήματα.
5. Επιλύουν προβλήματα και λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις με αφετηρία την επαγωγική σκέψη.

2.2.3. Προοπτικές απασχόλησης αποφοίτων του ΠΜΣ

Οι τρέχουσες και μελλοντικές τάσεις στην αγορά αποκαλύπτουν μια αυξανόμενη ζήτηση για επαγγελματίες, επιστήμονες και ερευνητές από διάφορους τομείς, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις σε όλο το φάσμα της Πληροφορικής, είτε αυτές είναι θεωρητικές είτε πρακτικές.

Στον Ελλαδικό χώρο, σύμφωνα με έρευνα που διεξήγαγε ο Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Πληροφορικής και Επικοινωνιών Ελλάδας (ΣΕΠΕ) σε συνεργασία με την Deloitte, σημειώνεται ότι ο κλάδος της Πληροφορικής θα αντιμετωπίσει σοβαρή έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού. Αναμένεται ότι η έλλειψη αυτή θα φτάσει τις 7-8.000 θέσεις ετησίως έως το 2030, υπογραμμίζοντας την ανάγκη για αυξημένη παραγωγή εξειδικευμένων επαγγελματιών στον τομέα.

Η παραπάνω διαπίστωση κινητοποίησαν τριμερή συνεργασία μεταξύ της ΕΘΑΑΕ, του Συνδέσμου Επιχειρήσεων Πληροφορικής και Επικοινωνιών Ελλάδας (ΣΕΠΕ) και Πανεπιστημίων για να βρεθούν λύσεις αύξησης των αποφοίτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων Πληροφορικής για να καλυφθούν οι ραγδαία αυξανόμενες ανάγκες.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ «Πληροφορική» που συνθέτουν το μεταπτυχιακό πρόγραμμα παρέχουν τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές δεξιότητες σε τεχνολογίες αιχμής της Πληροφορικής, συμπεριλαμβανομένης της Μηχανικής Μάθησης, της Τεχνητής Νοημοσύνης, της Τεχνολογίας Λογισμικού, της Κυβερνοασφάλειας, του Προγραμματισμού κ.λπ. Οι δεξιότητες αυτές θεωρούνται ότι βρίσκονται στις 10 κορυφαίες τάσεις της τεχνολογίας και της αγοράς για το 2021 και μετά, σύμφωνα με διάφορες έρευνες των Forbes, Gartner και άλλων. Ειδικότερα, αναλύονται οι προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων του ΠΜΣ ανά ειδίκευση.

Πέραν των άκρως θετικών τάσεων της αγοράς, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές όλων των ειδικεύσεων του ΠΜΣ έχουν την ευκαιρία να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε **διδακτορικό επίπεδο.** Επί του παρόντος, αρκετοί απόφοιτοι του ΠΜΣ "Πληροφορική" έχουν γίνει δεκτοί ως μεταδιδακτορικοί ερευνητές ή υποψήφιοι διδάκτορες σε όλους τους παραπάνω τομείς, συμμετέχοντας σε ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ και σε εθνικό επίπεδο.

Βελτίωση μεταπτυχιακών φοιτητών- πτυχιούχων διάφορων ειδικοτήτων μέσω της Πληροφορικής μπορεί να συμβεί με πολλούς τρόπους συνεισφέροντας στον τομέα του πρώτου πτυχίου αλλά και στην ανάπτυξη της ίδιας της Πληροφορικής. **Ας παραθέσουμε συγκεκριμένα παραδείγματα:**

- **Οικονομολόγοι: Βελτίωση με την Πληροφορική:** Οι οικονομολόγοι μπορούν να επωφεληθούν από την Πληροφορική για την ανάλυση των οικονομικών δεδομένων και την πρόβλεψη των οικονομικών τάσεων. Οι προηγμένοι αλγόριθμοι και οι τεχνικές μηχανικής μάθησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία μοντέλων πρόβλεψης, την ανάλυση του ρίσκου, και την αξιολόγηση των επενδύσεων κ.ά **Συνεισφορά στην Πληροφορική:** Οι οικονομολόγοι μπορούν να συνεισφέρουν στον τομέα της Πληροφορικής με την εμπειρία τους στην ανάλυση των οικονομικών δεδομένων. Η ικανότητά τους να δημιουργούν μαθηματικά μοντέλα και να αναλύουν πολύπλοκες οικονομικές διαδικασίες μπορεί να βοηθήσει στην ανάπτυξη αναλυτικών εργαλείων για τη διαχείριση οικονομικών πόρων και την πρόβλεψη των οικονομικών εξελίξεων.

- **Μαθηματικοί: Βελτίωση με την Πληροφορική:** Οι μαθηματικοί μπορούν να επωφεληθούν από την Πληροφορική για να αναπτύξουν πολυδιάστατες δεξιότητες στην ανάλυση και τη διαχείριση μεγάλων όγκων δεδομένων. Η προγραμματισμένη ανάλυση δεδομένων και η χρήση αλγορίθμων μηχανικής μάθησης μπορούν να εφαρμοστούν σε πολλούς τομείς των μαθηματικών, από την αντιμετώπιση σύνθετων μαθηματικών προβλημάτων έως τη βελτιστοποίηση αλγορίθμων και μοντέλων. **Συνεισφορά στην Πληροφορική:** Οι μαθηματικοί μπορούν να συμβάλουν στην Πληροφορική με τις αναλυτικές και αφαιρετικές τους ικανότητες στην ανάπτυξη αλγορίθμων για την ανάλυση δεδομένων, και την τεχνητή νοημοσύνη, την ασφαλή και αποτελεσματική μετάδοση δεδομένων, την κωδικοποίηση πληροφοριών και στην ανάπτυξη ασφάλειας δικτύων. Επιπλέον, μπορούν να συνεισφέρουν στον χώρο της κρυπτογραφίας και των αλγορίθμων ελέγχου ποιότητας των δεδομένων και στην ανάπτυξη αλγορίθμων για την επίλυση προβλημάτων υψηλής πολυπλοκότητας.

- **Φυσικοί: Βελτίωση με την Πληροφορική:** Οι φυσικοί μπορούν να επωφεληθούν από την Πληροφορική για τη βελτίωση της επιστημονικής τους έρευνας σε προηγμένες υπολογιστικές τεχνικές και αλγορίθμους, μπορούν να πραγματοποιούν προσομοιώσεις πολύπλοκων φυσικών φαινομένων, να αναλύουν μαζικά δεδομένα πειραματικών

μετρήσεων και να εξάγουν νέες επιστημονικές ερωτήσεις. Επιπλέον, μπορούν να δημιουργήσουν εξειδικευμένο λογισμικό για την ανάλυση και την οπτικοποίηση δεδομένων, βοηθώντας έτσι στην κατανόηση και την εξήγηση πολύπλοκων φυσικών φαινομένων. **Συνεισφορά στην Πληροφορική:** Οι φυσικοί μπορούν να συνεισφέρουν στην περαιτέρω ανάπτυξη της Πληροφορικής με την εμπειρία τους στην ανάλυση και την επεξεργασία δεδομένων. Μπορούν να βοηθήσουν στη δημιουργία αλγορίθμων μηχανικής μάθησης και τεχνητής νοημοσύνης που μπορούν να εφαρμοστούν σε προβλήματα της Πληροφορικής, όπως η ανάλυση εικόνων, η εξόρυξη δεδομένων, και η ανάπτυξη αλγορίθμων για την ασφάλεια των δικτύων. Επιπλέον, η φυσική κατανόηση των φυσικών νόμων μπορεί να είναι πολύτιμη στην ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογιών στον τομέα της Πληροφορικής, όπως οι κβαντικοί υπολογιστές και οι αλγόριθμοι βασισμένοι σε φυσικές αρχές.

- **Ιατροί: Βελτίωση με την Πληροφορική:** Οι ιατροί μπορούν να αποκτήσουν γνώσεις στον τομέα της υγειονομικής ενημέρωσης, της ψηφιακής υγείας και της ανάλυσης ιατρικών δεδομένων για τη βελτίωση της παροχής υγειονομικής φροντίδας. **Συνεισφορά στην Πληροφορική**: Οι ιατροί μπορούν να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη ηλεκτρονικών υγειονομικών εγγραφών, τη δημιουργία ψηφιακών εφαρμογών για την διαχείριση υγειονομικών δεδομένων, και την ανάλυση δεδομένων για την ανίχνευση τάσεων στην υγεία.

- **Εκπαιδευτικοί: Βελτίωση με την Πληροφορική:** Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αποκτήσουν δεξιότητες στην τεχνολογία εκπα σηγητικού λογισμικού, τη δημιουργία διαδραστικών μαθησιακών υλικών και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών**. Συνεισφορά στην Πληροφορική:** Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη λογισμικού για την διαχείριση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τη δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών και διαδραστικών μαθησιακών εφαρμογών, και την ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού που προσαρμόζεται στις ανάγκες των μαθητών.

- **Νομικοί: Βελτίωση με την Πληροφορική:** Οι νομικοί μπορούν να αποκτήσουν γνώσεις στον τομέα του δικαίου της πληροφορικής, της κυβερνοασφάλειας και της προστασίας δεδομένων σε λογισμικά διαχείρισης νομικών υποθέσεων και νομικών ερευνών**. Συνεισφορά στην Πληροφορική:** Οι νομικοί μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη νομικού λογισμικού για τη διαχείριση νομικών υποθέσεων σχετικών με την τεχνολογία, να παρέχουν νομική συμβουλευτική σε επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον χώρο της πληροφορικής, να ερευνούν νομικές και ηθικές πτυχές των τεχνολογικών εξελίξεων, να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη νομικών πολιτικών για την προστασία της ιδιωτικότητας και της ασφάλειας των δεδομένων σε τεχνολογικές επιχειρήσεις.

- **Πολιτικοί Μηχανικοί / Αρχιτέκτονες: Βελτίωση με την Πληροφορική:** Ένας μηχανικός αρχιτεκτονικής μπορεί να εκπαιδευτεί στην χρήση λογισμικού προσομοίωσης για την ανάλυση των δομικών του έργων, την βελτιστοποίηση της ενεργειακής απόδοσης κτιρίων, και την εφαρμογή νέων τεχνολογιών κατασκευής. **Συνεισφορά στην Πληροφορική:** Αυτός ο μηχανικός μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη λογισμικού προσομοίωσης για την ανάλυση δομών, στην επίλυση προβλημάτων που αφορούν την αρχιτεκτονική, και στην ανάπτυξη εφαρμογών που σχετίζονται με την ενεργειακή απόδοση των κτιρίων**.**

- **Ψυχολόγοι/ Κοινωνιολόγοι: Βελτίωση με την Πληροφορική:** Για τους κοινωνιολόγους και ψυχολόγους, η Πληροφορική προσφέρει βελτίωση στον τρόπο που διερευνούν και κατανοούν την ανθρώπινη συμπεριφορά. Μέσω της Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή, μπορούν να αναπτύξουν εργαλεία και πειράματα για να μελετήσουν την αντίδραση των ανθρώπων σε διάφορες τεχνολογικές παρεμβάσεις και διαδικασίες. Η ανάλυση δεδομένων από κοινωνικά δίκτυα μπορεί να αποκαλύψει μοτίβα κοινωνικής συμπεριφοράς και αλληλεπίδρασης, ενώ η αξιοποίηση αλγορίθμων μηχανικής μάθησης μπορεί να προβλέψει και να προλάβει κοινωνικά φαινόμενα. **Συνεισφορά στην Πληροφορική:** Οι κοινωνιολόγοι και ψυχολόγοι μπορούν να συμβάλλουν στον τομέα της Πληροφορικής προσφέροντας την εμπειρία τους στην ανθρώπινη συμπεριφορά και τις κοινωνικές σχέσεις. Μπορούν να συνεργαστούν σε έρευνες για την ανάπτυξη αλγορίθμων μηχανικής μάθησης που ανιχνεύουν συμπεριφορικά μοντέλα και προτάσεις βελτίωσης της κοινωνικής υγείας. Επιπλέον, μπορούν να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη εφαρμογών για τη διαχείριση του στρες και την ψυχολογική ευεξία, προσφέροντας εξειδικευμένες γνώσεις για τη βελτίωση της ανθρώπινης ζωής μέσω της τεχνολογίας.

- **Φιλόλογοι: Βελτίωση με την Πληροφορική:** Για τους φιλολόγους, η Πληροφορική παρέχει τη χρήση εργαλείων και τεχνικών που μπορούν να αναλύουν μεγάλους όγκους κειμένων για την εξαγωγή γλωσσικών προτύπων, τη δημιουργία γλωσσικών μοντέλων, και την αυτοματοποίηση γλωσσικών διαδικασιών και να συμβάλουν στην ανάπτυξη εφαρμογών όπως αυτόματη μετάφραση, ανάλυση συναισθηματικού περιεχομένου και

πολλές άλλες. **Συνεισφορά στην Πληροφορική:** Η παρουσία των φιλολόγων στον χώρο της Πληροφορικής μπορεί να συνεισφέρει στην ανάπτυξη γλωσσικών αλγορίθμων, μεγάλων γλωσσικών μοντέλων, εφαρμογών για την αυτόματη επεξεργασία κειμένου, και εργαλείων για τη γλωσσική αναγνώριση και κατανόηση. Επιπλέον, μπορούν να συμβάλλουν στη δημιουργία πολυγλωσσικών περιβαλλόντων και στην προώθηση της πολιτιστικής κατανόησης και του λογισμικού εκπαίδευσης.

- **Απόφοιτοι Σχολών Ευελπίδων ή άλλων σχολών άμυνας και ασφάλειας:** Βελτίωση με την Πληροφορική: Για τους αποφοίτους στρατιωτικών σχολών ή σχολών ασφάλειας και άμυνας, η εξειδίκευση στον τομέα της Πληροφορικής μπορεί να αντιπροσωπεύει ένα ισχυρό εργαλείο για τη βελτίωση των επιχειρησιακών καθηκόντων τους. Μπορούν να εκμεταλλευτούν τις γνώσεις τους στην ασφάλεια και τη διοίκηση για να αναπτύξουν και να διαχειρίζονται σύγχρονα συστήματα ασφαλείας, να προστατεύουν τις ψηφιακές υποδομές και να αντιμετωπίζουν κυβερνοαπειλές. Η Πληροφορική μπορεί να τους βοηθήσει να ανταποκριθούν σε προκλήσεις όπως η κυβερνοασφάλεια, η ανάλυση δεδομένων για την πρόληψη εγκλημάτων, και η διαχείριση κρίσεων. **Συνεισφορά στην Πληροφορική:** Η εμπειρία των αποφοίτων από στρατιωτικές σχολές και σχολές ασφάλειας και άμυνας συνήθως περιλαμβάνει εκπαίδευση σε τομείς όπως η τακτική, η αντιτρομοκρατία και η διαχείριση κρίσεων. Αυτές οι δεξιότητες μπορούν να ενσωματωθούν στον τομέα της Πληροφορικής, όπου μπορούν να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη λύσεων λογισμικού για την ενίσχυση της κυβερνοασφάλειας, την ανάλυση δεδομένων για την πρόληψη απειλών, και τη δημιουργία λογισμικού για τη διαχείριση κρίσεων. Οι απόφοιτοι με στρατιωτικό υπόβαθρο μπορούν να προσφέρουν εξειδικευμένες γνώσεις και εμπειρία σε αυτούς τους κρίσιμους τομείς της Πληροφορικής.

Υπάρχουν πολλά περισσότερα παραδείγματα συνδυασμού της Πληροφορικής με άλλα επιστημονικά πεδία. Σε κάθε περίπτωση, η συνδυασμένη γνώση από διάφορες ειδικότητες με την Πληροφορική μπορεί να οδηγήσει στη δημιουργία καινοτόμων λύσεων και στην επίλυση προβλημάτων που απαιτούν πολυδιάστατη προσέγγιση. Ταυτόχρονα, η Πληροφορική επωφελείται από την εμπειρία και τις εξειδικευμένες γνώσεις από διάφορα πεδία, ενισχύοντας τον πλούτο των διαθέσιμων λύσεων και την εφαρμογή της Πληροφορικής σε ποικίλους τομείς. Οι εξειδικευμένοι απόφοιτοι αυτών των επαγγελματικών πεδίων εμπλέκονται άμεσα στην εξέλιξη της τεχνολογίας και στη δημιουργία νέων εφαρμογών και λύσεων.

Τέλος, είναι σημαντικό να τονιστεί πως η διασύνδεση μεταξύ της Πληροφορικής και άλλων επιστημονικών πεδίων ανοίγει τον δρόμο για την αντιμετώπιση σημαντικών προκλήσεων στη σύγχρονη κοινωνία, όπως η ανάλυση μεγάλων όγκων δεδομένων στην ιατρική, η αυτονομία των οχημάτων στη μηχανική, η ασφάλεια των πληροφοριακών συστημάτων στον τομέα της νομικής, και η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε ποικίλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
Με βάση τα παραπάνω, είναι φανερό ότι η συνέχιση της εκπαίδευσης στην Πληροφορική σε μεταπτυχιακό επίπεδο μπορεί να προσφέρει σημαντικά οφέλη σε αποφοίτους από διάφορες ειδικότητες, ενισχύοντας τόσο τις δικές τους δεξιότητες όσο και τη συνολική επίδοση της επιστημονικής κοινότητας και της κοινωνίας γενικότερα.

3. ΦΟΙΤΗΤΟ-ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΟΥΝ ΟΤΙ ΤΑ ΠΜΣ ΠΑΡΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΩΣΤΕ ΑΥΤΟΙ ΝΑ ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΑΝΑΛΑΒΟΥΝ ΕΝΕΡΓΟ ΡΟΛΟ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ.

Βασικός στόχος του ΠΜΣ "Πληροφορική" είναι η **φοιτητοκεντρική προσέγγιση** της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο φοιτητής αποτελεί το κέντρο της μαθησιακής διαδικασίας και συμβάλλει ενεργά στην βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η εν λόγω ενεργή συμμετοχή του φοιτητή συμβάλλει στην συνεχή και αποτελεσματική παρακολούθηση της εφαρμογής των προγραμμάτων σπουδών και στην επιτυχή αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους. Η εφαρμογή του φοιτητοκεντρικού μοντέλου στη μαθησιακή διαδικασία βασίζεται στις ακόλουθες κύριες δράσεις:

1. Η διδακτική προσέγγιση που ακολουθείται σε κάθε μάθημα λαμβάνει υπόψη τα διαφορετικά ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των εκπαιδευομένων και προσαρμόζει ανάλογα τη διαδικασία της μάθησης. Οι διδάσκοντες λαμβάνουν υπόψη τόσο την αλληλεπίδραση με τους φοιτητές, όσο και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων, ώστε να προσαρμόζουν ανάλογα το περιεχόμενο και τη διδακτική προσέγγιση που εφαρμόζουν.

2. Εφαρμογή και προσαρμογή διαφορετικών τρόπων διδασκαλίας ανάλογα με τη φύση του μαθήματος και τους εκπαιδευόμενους. Με βάση τα παραπάνω προσαρμόζεται η διδασκαλία του μαθήματος και των τρόπων διδασκαλίας. Ενδεικτικά αναφέρεται η χρήση διαφορετικών εργαστηριακών πλατφορμών εκπαίδευσης όπως ενδεικτικά, virtual machines, cyber-ranges, bring/use-your-own-device κτλ, ιδιαίτερα ως προς τα εργαστηριακά μαθήματα.

3. Αξιοποιεί με ευέλικτο τρόπο ποικίλες παιδαγωγικές μεθόδους ανάλογα με τις συνθήκες, τα ειδικά χαρακτηριστικά κάθε μαθήματος και άλλα δεδομένα.

4. Παρέχει δυνατότητες αξιολόγησης των διδακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων με σκοπό τη συνεχή βελτίωσή τους. Αυτό αποτελεί σημαντικό παράγοντα βελτίωσης της μαθησιακής διαδικασίας και ιδιαίτερα μέσω της προβλεπόμενης από τον κανονισμό αξιολόγηση εκ μέρους των διδασκομένων όλων των παραμέτρων της μάθησης με τη χρήση ερωτηματολογίων. Στο τέλος κάθε μαθήματος πραγματοποιείται αξιολόγηση του μαθήματος και των διδασκόντων, με διασφάλιση της ανωνυμίας των συμμετεχόντων φοιτητών.

5. Συμβάλλει στη διαφοροποιημένη διδασκαλία με αποτέλεσμα να καθίσταται ο φοιτητής αυτόνομος, και συγχρόνως ο καθηγητής ο οποίος είναι συντονιστής της μαθησιακής διαδικασίας να υποστηρίζει και καθοδηγεί αποτελεσματικά τον φοιτητή.

6. Ενισχύει τον αμοιβαίο σεβασμό μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων.

7. Υλοποιεί διαδικασίες διαχείρισης των φοιτητικών παραπόνων (βλέπε σχετική διαδικασία)

8. Παρέχει συμβουλευτική και καθοδήγηση για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, όπως αναλύεται στο περίγραμμα μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, μέσα από εγκεκριμένη διαδικασία.

3.1. Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Ο θεσμός του **ακαδημαϊκού συμβούλου** λειτουργεί απρόσκοπτα σύμφωνα με τον κανονισμό. Οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι είναι τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής. Για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 το ΠΜΣ έχει πέντε μέλη ως ακαδημαϊκούς συμβούλους. 6η συνέλευση / 25/1/24.

3.2. Αξιολόγηση και εξέταση φοιτητών

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δέκα (10) εβδομάδες διδασκαλίας, δύο (2) εβδομάδες αναπληρώσεων μαθημάτων, και δύο (2) εβδομάδες εξετάσεων. Η παρακολούθηση των μαθημάτων / εργαστηρίων είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωση του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Η τελική αξιολόγηση και βαθμολογία στα επιμέρους μαθήματα του ΠΜΣ καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 0-10: ο φοιτητής θεωρείται από 0 έως και 4,99 αποτυχών και από 5 έως και 10 επιτυχών. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος εντός τριάντα (30) ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσο ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτηση του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Στο 4ο εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής. Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διατριβής, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων.

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων του ΠΜΣ για την αντίστοιχη κατεύθυνση που έχει επιλέξει, και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διατριβή. Ο βαθμός του ΔΜΣ με ευθύνη της Γραμματείας, καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του φοιτητή. Περιπτώσεις παραπτωμάτων που συνιστούν παραβίαση της Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, όπως ενδεικτικά αντιγραφή στις εξετάσεις ή στην εκπόνηση εργασιών και στην επίλυση ασκήσεων, ανάρμοστη συμπεριφορά, συνεπάγονται διαγραφή από το Πρόγραμμα μετά από απόφαση της Συνέλευσης.

3.3. Αξιολόγηση μαθημάτων και ΠΜΣ από τους φοιτητές

Η ανάδραση επιτυγχάνεται βάσει **της αξιολόγησης των μαθημάτων και του ΠΜΣ από τους φοιτητές**, συμπληρώνοντας ερωτηματολόγια σχετικά με το πρόγραμμα και τη μαθησιακής διαδικασία έτσι ώστε να αναθεωρείται το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών καθώς και οι εκπαιδευτικές μέθοδοι βάσει των καινούριων τεχνολογικών και εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών, καθώς και των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας.

3.4. Φοιτητοκεντρικός σχεδιασμός εκπαιδευτικής διαδικασίας

Για τη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, γίνεται **σχεδιασμός και κατανομή του προγράμματος διδασκαλίας** περιλαμβάνοντας δέκα (10) εβδομάδες για τη διεξαγωγή μαθημάτων σε εβδομαδιαία βάση. Ο σχεδιασμός αυτός έγινε, λαμβάνοντας υπόψη σχετικά αιτήματα και τις ανάγκες των φοιτητών ώστε να διευρυνθούν χρονικά οι δυνατότητες παρακολούθησης μαθημάτων επιλογής στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό. Επιπλέον, λαμβάνοντας και πάλι υπόψη τις ανάγκες των εργαζόμενων φοιτητών, τα μαθήματα διεξάγονται κατά τις ώρες 18:00 – 22:00. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα πραγματοποίησης μέρους της διδασκαλίας εξ αποστάσεως σε ποσοστό που ορίζει ο νόμος. Διατίθεται ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Επίσης, οι εργασίες των μαθημάτων κατανέμονται σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ώστε να εξετάζεται η πρόοδος των φοιτητών.

3.5. Πρόσβαση, υλικοτεχνική υποδομή και υποστηρικτικές υπηρεσίες

Λαμβάνεται μέριμνα για τη διασφάλιση **ισότιμης πρόσβασης στους χώρους του ιδρύματος** στους φοιτητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και την προσβασιμότητα των υποδομών, των υπηρεσιών, φυσικών και ψηφιακών, του εξοπλισμού και του εκπαιδευτικού υλικού.

Ως προς την **υλικοτεχνική δομή**, ο εξοπλισμός και οι κτηριακές υποδομές που χρησιμοποιούνται για τη λειτουργία του προγράμματος συμβάλλουν στη φοιτητο-κεντρική μάθηση. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Ιδρύματος. Κατά τη διεξαγωγή των μαθημάτων αξιοποιούνται **εικονικά εργαστήρια** μέσω της αξιοποίησης των υποδομών των συνεργαζόμενων εργαστηρίων του Πανεπιστημίου αλλά και μέσω συνεργασίας με οργανισμούς

παρόχους «Υποδομής ως Υπηρεσίας» (Infrastructure as a Service). Ειδικότερα, κατά τα εργαστηριακά μαθήματα καλύπτονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες που σχετίζονται με τη δημιουργία περιβάλλοντος μελέτης σε εικονικά περιβάλλοντα όπως σε θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης, Τεχνολογίας Λογισμικού, της Κυβερνοασφάλειας, του Προγραμματισμού. Επιπλέον, αξιοποιούνται **υποστηρικτικές υπηρεσίες** όπως η βιβλιοθήκη και η δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, αίθουσα μελέτης, ο εκπαιδευτικός εξοπλισμός, υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών, καθώς και υποστηρικτικές ή συμβουλευτικές υπηρεσίες.

Τέλος, το ΠΜΣ οργανώνει ημερίδα καλωσορίσματος και ενημέρωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών σχετικά με εκπαιδευτικές πλατφόρμες που παρέχονται, όπως Microsoft Teams, E-class (Gunet2) αλλά και για τις άλλες υπηρεσίες, ενώ διανέμεται ενημερωτικό υλικό κατά την εγγραφή των φοιτητών.

4. ΕΠΙΛΟΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΠΙΛΟΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ).

4.1. Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων για τα ΠΜΣ

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται από Επιτροπή μελών ΔΕΠ (Επιτροπή Επιλογής), που συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης. Τα κριτήρια επιλογής καθώς και οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών (όπως μόρια, συντελεστές) γίνονται γνωστά στους υποψηφίους με την προκήρυξη του ΠΜΣ και είναι τα ακόλουθα:

1. Βαθμός πτυχίου.
2. Συνάφεια του Τμήματος προέλευσης με το ΠΜΣ.
3. Είδος και εύρος εργασιακής ή/και ερευνητικής εμπειρίας.
4. Συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ ή / και από εργοδότη.
5. Γνώση αγγλικής γλώσσας.
6. Συνέντευξη.

Η Επιτροπή Επιλογής μπορεί να αποφασίσει, μετά από σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης, τη διεξαγωγή πρόσθετων (εσωτερικών) εξετάσεων για όλους ή για μερικούς υποψηφίους. Την ύλη και το χρόνο των εξετάσεων αυτών καθορίζει η Επιτροπή Επιλογής.

Η διαδικασία επιλογής διενεργείται από την Επιτροπή Επιλογής, η οποία:
α) Καταρτίζει πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση.
β) Απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια.
γ) Καλεί σε συνέντευξη όσους υποψηφίους αποφασισθεί να κληθούν.
δ) Οργανώνει τυχόν εσωτερικές εξετάσεις για τους υποψηφίους που θα κριθεί απαραίτητο.
ε) Ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και υποβάλλει, πίνακα επιτυχόντων και επιλαχόντων ανά κατεύθυνση, προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος.
Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός τριάντα (30) εργάσιμων ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στην τελευταία θέση της κατάταξης του πίνακα επιτυχόντων, έχουν δυνατότητα εγγραφής όλοι οι ισοβαθμήσαντες. Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσοτέρων φοιτητών, θα κληθούν (εάν υπάρχουν) οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

4.2. Υποχρεώσεις και δικαιώματα μεταπτυχιακών φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παρ. 3, αρ. 34, ν. 4485/2017).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν και παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ. Επίσης, συμμετέχουν στα μαθήματα Πληροφοριακής Παιδείας που διεξάγει η βιβλιοθήκη που αφορούν: στρατηγικές αναζήτησης πληροφοριακών πηγών και αξιολόγηση αποτελεσμάτων (εγκυρότητα, επικαιρότητα, σχετικότητα), σύνταξη βιβλιογραφίας και πρότυπα βιβλιογραφικών αναφορών, δεοντολογία της πληροφορίας (αποφυγή λογοκλοπής) και αυτοαπόθεση των μεταπτυχιακών διατριβών στο Ιδρυματικό Αποθετήριο ΔΙΩΝΗ.

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών

- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπομένων εργασιών τους,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

Για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «Πληροφορική» (Master of Science (M.Sc.) in «Informatics») οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 1.225 ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Το ΠΜΣ δύναται να προσφέρει υποτροφίες, ανά εξάμηνο και ανά κατεύθυνση σε φοιτητές, όπου δεν απαλλάσσονται από την καταβολή τελών φοίτησης για άλλους λόγους (π.χ. κοινωνικά ή οικονομικά κριτήρια), με βάση την επίδοση τους στα μαθήματα του εξαμήνου και της κατεύθυνσης.

Για κάθε μάθημα υπάρχει ανώτατο όριο απουσιών 30%. Σε περίπτωση υπέρβασης του ορίου αυτού ο φοιτητής θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό και οφείλει να το παρακολουθήσει στην επόμενη περίοδο. Το ΠΜΣ με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος έχει τη δυνατότητα να αναγνωρίσει σε φοιτητές του μαθήματα από προηγούμενες ολοκληρωμένες μεταπτυχιακές σπουδές ομοταγών ιδρυμάτων. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο καθώς και το ωρολόγιο πρόγραμμα καταρτίζονται, στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού ημερολογίου του Πανεπιστημίου Πειραιώς, με ευθύνη του Διευθυντή κάθε ΠΜΣ και εγκρίνονται από τη Συνέλευση. Στην αρχή κάθε περιόδου ανακοινώνεται το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της περιόδου στο οποίο περιλαμβάνονται οι ημέρες και ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, καθώς και οι ημερομηνίες άλλων εκδηλώσεων ή υποχρεώσεων. Κάθε υποψήφιος, πριν εγγραφεί, οφείλει να λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού καινά δηλώνει εγγράφως ότι αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του ΠΜΣ.

4.3. Εξετάσεις - Έλεγχος Γνώσεων

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δέκα (10) εβδομάδες διδασκαλίας και δύο (2) εβδομάδες εξετάσεων. Η παρακολούθηση των μαθημάτων/ εργαστηρίων είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωση του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Η τελική αξιολόγηση και βαθμολογία στα επιμέρους μαθήματα του ΠΜΣ καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις.

Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 0-10: ο φοιτητής θεωρείται από 0 έως και 4,99 αποτυχών και από 5 έως και 10 επιτυχών. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος εντός τριάντα (30) ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου. Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσο ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτηση του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Στο 4ο εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής. Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διατριβής, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων. Ο επιβλέπων της μεταπτυχιακής διατριβής μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ, εκ των διδασκόντων στο ΠΜΣ, οποιασδήποτε βαθμίδας και τα άλλα δύο (2) μέλη μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές οποιασδήποτε βαθμίδας ή διδάσκοντες στο ΠΜΣ, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής. Η ΣΕ συντάσσει και η Συνέλευση εγκρίνει Οδηγό σύνταξης μεταπτυχιακής διατριβής, ο οποίος κοινοποιείται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και περιλαμβάνει οδηγίες και πρότυπο συγγραφής της μεταπτυχιακής διατριβής.

Οι μεταπτυχιακές διατριβές, εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της μεταπτυχιακής διατριβής από τον ίδιο τον φοιτητή, στο Ιδρυματικό Αποθετήριο ΔΙΩΝΗ της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πειραιώς, σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου. Ο βαθμός του ΔΜΣ καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος και το βαθμό της μεταπτυχιακής εργασίας με τρόπο που αποφασίζει η Συνέλευση. Ο βαθμός του ΔΜΣ με ευθύνη της Γραμματείας, καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του φοιτητή. Περιπτώσεις παραπτωμάτων που συνιστούν παραβίαση της Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, όπως ενδεικτικά αντιγραφή στις εξετάσεις ή στην εκπόνηση εργασιών και στην επίλυση ασκήσεων, ανάρμοστη συμπεριφορά, συνεπάγονται διαγραφή από το Πρόγραμμα μετά από απόφαση της Συνέλευσης. Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του διδάσκοντος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και καταστρέφονται, εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία. Η καταστροφή γίνεται σε συσκευές καταστροφής εγγράφων του Ιδρύματος και τα προϊόντα της καταστροφής ανακυκλώνονται.

4.4. Διάρκεια Σπουδών - Όροι Φοίτησης - Μαθήματα

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και σε δυο (2) επιπλέον εξάμηνα για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης μεταπτυχιακής διατριβής. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα οχτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης. Για τους εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας πρέπει να προσκομίσουν σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη. Μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους φοιτητές που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της πλήρους φοίτησης για λόγους υγείας, οικογενειακούς, στράτευσης κ.ά.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτηση του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα προσωρινή αναστολή φοίτησης η οποία δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα προσωρινή αναστολή φοίτησης η οποία δεν υπερβαίνει συνολικά τα δύο εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Άρθρο 8 Πρόγραμμα Μαθημάτων Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό ή το εαρινό εξάμηνο εκάστου Ακαδημαϊκού έτους. Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. Η γλώσσα της μεταπτυχιακής διατριβής είναι η ελληνική, με δυνατότητα αλλαγής στην αγγλική μετά από απόφαση των αρμοδίων οργάνων. Στην περίπτωση αυτή, η μεταπτυχιακή διατριβή θα πρέπει να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη της στην ελληνική. Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής: Για καθένα από τα πρώτα τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα σπουδών, απαιτείται η παρακολούθηση πέντε μαθημάτων κορμού και ενός μαθήματος επιλογής εκ των προσφερόμενων. Κατά το τέταρτο ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών, απαιτείται η παρακολούθηση δύο εκ των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής και η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής. Κάθε μάθημα ισοδυναμεί με πέντε (5) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η Μεταπτυχιακή Διατριβή (M.Sc. Thesis) ισοδυναμεί με είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων του ΠΜΣ ανέρχεται σε 120 πιστωτικές μονάδες(ECTS) Τα μαθήματα (τίτλος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα) και η κατανομή τους ανά εξάμηνο και ανά ειδίκευση, παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα.

4.5. Όροι και οι προϋποθέσεις για την ενίσχυση της κινητικότητάς των φοιτητών

Η μετακίνηση των φοιτητών του ΠΜΣ για σπουδές ή πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό κινητικότητας του ΠΜΣ.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ, ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥΣ.

Κατωτέρω παρατίθενται συνοπτικά εδάφια από το άρθρο 11 του κανονισμού σπουδών του ΠΜΣ σχετικά με τη διεξαγωγή της ανάθεσης διδασκαλίας στους διδάσκοντες.

5.1. Ανάθεση διδασκαλίας – διδάσκοντες στο ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, προέρχονται, σε ποσόστωση που προβλέπεται σύμφωνα με τη παρ. 1, άρ. 36 ν. 4485/2017, από:

- μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος,
- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, κατόχους διδακτορικού διπλώματος,
- αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος,
- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α΄ 112),
- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, είτε κατόχους διδακτορικού διπλώματος, είτε υποψήφιους διδάκτορες, είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του Προέδρου του Τμήματος για τη διεξαγωγή διδακτικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης το Τμήματος ανατίθεται διδασκαλία σε:

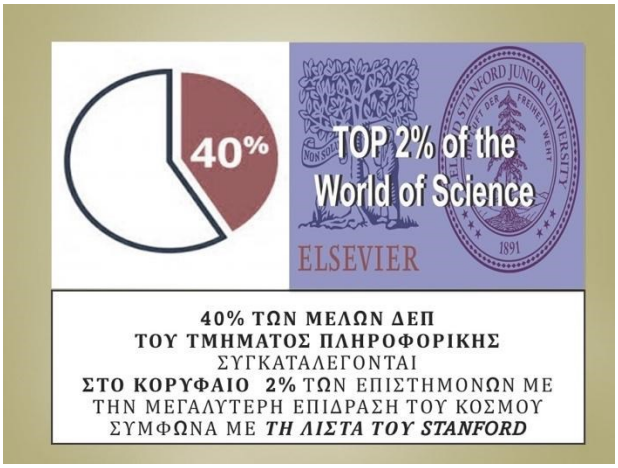
- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
- επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,
- επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω.

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων ΠΜΣ γίνεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

5.2. Επιστημονική επάρκεια του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ

Στο ΠΜΣ διδάσκουν κατά κύριο λόγο τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής, με αναγνωρισμένη υψηλή γνωστική και ακαδημαϊκή επάρκεια, και συνάφεια με το αντικείμενο του προγράμματος. Το μεγαλύτερο ποσοστό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής, εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων διδάσκει στο ΠΜΣ Πληροφορικής.

Οι Καθηγητές του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς διακρίνονται παγκοσμίως για τις εξαιρετικές τους επιδόσεις του στον χώρο της επιστήμης και της ακαδημαϊκής κοινότητας. **Με περίπου 40% των Καθηγητών του Τμήματος να καταλαμβάνουν θέση στο κορυφαίο 2% του παγκόσμιου επιστημονικού χώρου σύμφωνα με τη λίστα που εξέδωσε το Πανεπιστήμιο Stanford για τα έτη 2023 και 2022,** ενισχύουν με επιτυχία την υψηλή επιστημονική τους καταξίωση και μεταλαμπαδεύουν τις γνώσεις τους στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των επιπέδων φοίτησης (προπτυχιακό, μεταπτυχιακά και διδακτορικά) του Τμήματος Πληροφορικής και συμβάλλουν από κοινού με όλους τους Καθηγητές του Τμήματος στην δημιουργία των νέων γενεών επιστημόνων Πληροφορικής.



Οι 8 Καθηγητές, οι οποίοι ανήκουν στο κορυφαίο 2% της παγκόσμιας κατάταξης, αποτελούν παράδειγμα αριστείας και επιτυχίας είναι οι ακόλουθοι: (1) η Καθηγήτρια Βίρβου Μαρία, Πρόεδρος του Τμήματος Πληροφορικής και Διευθύντρια του ΠΜΣ «Πληροφορική» που κατατάσσεται στο 2% τόσο για ολόκληρη την καριέρα της όσο και για το έτος 2022, (2) ο Καθηγητής Τσιχριντζής Γεώργιος, εκλεγμένο μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πειραιώς, πρώην Πρόεδρος και πρώην Διευθυντής του ΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής: Ανάπτυξη Λογισμικού και Τεχνητής Νοημοσύνης», που κατατάσσεται στο 2% για ολόκληρη την καριέρα του, (3) ο Καθηγητής Δουληγέρης Χρήστος που κατατάσσεται στο 2% τόσο για ολόκληρη την καριέρα του όσο και για το έτος 2022, (4) ο Καθηγητής Βέργαδος Δημήτριος, για την καριέρα του ολόκληρη, (5) ο Καθηγητής Θεοδωρίδης Ιωάννης, για την καριέρα του ολόκληρη, (6) ο Καθηγητής Μεταξιώτης Κωνσταντίνος, για το έτος 2021, (7) ο Καθηγητής Δεσπότης Δημήτριος, για το έτος 2021 και (8) ο Αναπληρωτής Καθηγητής Πατσάκης Κωνσταντίνος για το έτος 2022.Τονίζεται ότι για ολόκληρο το Πανεπιστήμιο Πειραιώς συμπεριλαμβάνονται 16 καθηγητές σε αυτήν την κατηγορία, του κορυφαίου 2% παγκοσμίως, με ένα ποσοστό 50% εξ αυτών να προέρχονται από το Τμήμα Πληροφορικής.

Η πρωτότυπη ερευνητική εργασία των Καθηγητών δεν περιορίζεται μόνο στη θεωρητική της διάσταση, αλλά εφαρμόζεται σε σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν διακεκριμένες εταιρείες πληροφορικής. Ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Ευθύμιος Αλέπης και Διευθυντής του ΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής: Ανάπτυξη Λογισμικού και Τεχνητής Νοημοσύνης» καθώς και ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Πατσάκης, αναδεικνύονται ως πολύτιμοι ερευνητές στον χώρο της επιστήμης της πληροφορικής, λαμβάνοντας επαίνους για τη συνεισφορά τους σε διακεκριμένα ερευνητικά έργα. Η συνεργασία τους με κορυφαίες εταιρείες όπως η Google και η Microsoft αποτελεί αναγνώριση της υψηλής επαγγελματικής τους κατάρτισης και του εξειδικευμένου τους ενδιαφέροντος στον τομέα της ασφάλειας των λογισμικών.

Η εξαιρετική τεχνογνωσία τους στον εντοπισμό ευπαθειών στο Android, που αναγνωρίστηκε από τη Google, και η αναγνώριση του έργου τους σε εφαρμογές όπως το Skype και το Cortana, μαζί με το γεγονός ότι εντόπισαν ευπάθειες στο λογισμικό του Android το 2021 με έπαθλο αναγνώρισης από τη Google, αποδεικνύει τη σημαντική επιστημονική θέση που κατέχουν παγκοσμίως στον τομέα της ασφάλειας λογισμικού και των κινητών συσκευών.

Στο πλαίσιο συνδυασμού διδασκαλίας και έρευνας, οι καθηγητές του Τμήματος Πληροφορικής διακρίνονται παγκοσμίως για την ερευνητική πρωτοπορία στις τεχνολογίες για την εκπαίδευση. Παρέχουν ευκαιρίες στους φοιτητές να εξοικειωθούν με τις καινοτόμες, πλήρως αξιολογημένες και αναγνωρισμένες μεθόδους τους σε όλα τα επίπεδα της έρευνας και της διδασκαλίας. Η Καθηγήτρια Μαρία Βίρβου ξεχωρίζει παγκοσμίως στην 1η θέση για "Educational Software" σύμφωνα με το ακαδημαϊκό εργαλείο Microsoft Academic Search. Σύμφωνα με το SCOPUS, καταλαμβάνει την 1η θέση παγκοσμίως για "user modelling" και "student modelling" σχετικά με τις εξατομικευμένες μεθόδους διδασκαλίας και αλληλεπίδρασης, ενώ βρίσκεται στην 3η θέση παγκοσμίως στους συγγραφείς για το αντικείμενο "e-learning". Επίσης, ο Καθηγητής κ. Τσιχριντζής, ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Αλέπης και η Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Χρυσαφιάδη κατέχουν υψηλές διακρίσεις στις ίδιες λίστες για την συμβολή τους στην παγκόσμια καινοτομία και ανάπτυξη των τεχνολογιών εκπαίδευσης.

Οι καθηγητές του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς δεν εξειδικεύονται μόνο στην εκπαίδευση, αλλά η αριστεία τους εκτείνεται και στο διεθνές ερευνητικό πεδίο και συγγραφή, καθιστώντας τους πρωτοπόρους σε πολλούς τομείς. Εξειδικεύονται στη συγγραφή μονογραφιών και στην επιμέλεια συλλογών στους μεγαλύτερους διεθνείς ακαδημαϊκούς οίκους, όπως οι Springer και IOS Press, με περισσότερες από 50 βιβλία, μονογραφίες και συλλογές ερευνητικών άρθρων.

Διακρίνονται ως Ιδρυτές και Επικεφαλής Επιμελητές (Editors-in-Chief) σε διεθνείς σειρές βιβλίων που καλύπτουν πτυχές της ευφυούς τεχνολογίας και ανάλυσης συστημάτων. Συγκεκριμένα, ο Καθηγητής Γεώργιος Τσιχριντζής και η Καθηγήτρια Μαρία Βίρβου είναι Ιδρυτές και Επικεφαλής Επιμελητών της σειράς βιβλίων "*Learning and Analytics in Intelligent Systems*" του εκδοτικού οίκου Springer, η οποία είναι Scopus-Indexed. Επιπλέον, ίδρυσαν και αποτελούν τους επικεφαλής επιμελητές της νέα σειράς βιβλίων "*Artificial Intelligence Enhanced Software and Systems*" του εκδοτικού οίκου Springer.

Επιπλέον, ο Καθηγητής Γεώργιος Τσιχριντζής υπηρετεί ως Editor-in-Chief στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό "Intelligent Decision Technologies" της IOS PRESS, το οποίο είναι Scopus-Indexed. Επιπροσθέτως, μαζί με την Καθηγήτρια Μαρία Βίρβου, διέλεσαν Editors-in-Chief του διεθνούς περιοδικού "SpringerPlus," ενός Open Access Journal του εκδοτικού οίκου Springer, το οποίο επίσης είναι Scopus-Indexed. Η συμμετοχή τους σε αυτά τα περιοδικά επιβεβαιώνει τον υψηλό βαθμό επιστημονικής καταξίωσης και αναγνώρισης της έρευνάς τους σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η διεθνής δραστηριότητα των καθηγητών του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς φαίνεται και μέσα από τη συνεργασία τους στη διοργάνωση και την προεδρία σημαντικών διεθνών συνεδρίων, προσφέροντας στους φοιτητές τους μια μοναδική ευκαιρία παρακολούθησης σημαντικών εκδηλώσεων.

Μερικά από τα σημαντικά διεθνή συνέδρια που διοργανώνουν περιλαμβάνουν:

- *IEEE International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications*: Με την συνεργασία του Καθηγητή-Δρ. Nikolaos Bourbakis από το Wright State University των ΗΠΑ, οι Καθηγητές Τσιχριντζής και Βίρβου διοργανώνουν αυτό το κορυφαίο διεθνές συνέδριο, προσφέροντας στους φοιτητές τους μια πλήρη εμπειρία στον τομέα της πληροφορικής.
- *AI-Empowered Software Engineering (πρώην Joint Conference on Knowledge-Based Software Engineering)*: Σε συνεργασία με την εταιρεία Τεχνολογίας Λογισμικού με Τεχνητή Νοημοσύνη της Ιαπωνίας και τον Καθηγητή Shuichiiro Yamamoto, οι Καθηγητές Τσιχριντζής και Βίρβου προεδρεύουν σε αυτό το σημαντικό διεθνές συνέδριο, τονίζοντας τη συνεισφορά συνεργασιών Ελλήνων επιστημόνων με επιστήμονες από την Αμερική και την Ιαπωνία και από άλλες χώρες στις σύγχρονες τεχνολογίες της επιστήμης της τεχνητής νοημοσύνης και του λογισμικού.

Η πρόσφατη μελέτη του ΕΚΤ, όπως ανακοινώθηκε (https://www.ekt.gr/el/press-releases/28683), επιβεβαιώνει την εξαιρετική συνεισφορά του Πανεπιστημίου Πειραιώς στον τομέα της διεθνούς έρευνας στην τεχνητή νοημοσύνη. Κατά την περίοδο 2006-2020, το Πανεπιστήμιο Πειραιώς κατατάσσεται στην πέμπτη θέση ως προς τον αριθμό των δημοσιεύσεων στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης, με 236 δημοσιεύσεις. Το εντυπωσιακό αυτό επίτευγμα καταδεικνύει την επιτυχημένη προσπάθεια του Πανεπιστημίου Πειραιώς, το οποίο φαίνεται να υπερβαίνει ακόμα και μεγαλύτερα ιδρύματα στη χώρα. Σημαντικό είναι επίσης το γεγονός ότι το Τμήμα Πληροφορικής έχει σημαντική συμβολή σε αυτήν την επιτυχία, ενισχύοντας το Πανεπιστήμιο Πειραιώς τόσο σε Πανελλαδικό όσο και σε Διεθνές επίπεδο.

<u>Καθηγητές</u>

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΕΡΓΑΔΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Ο Δημήτριος Βέργαδος είναι Καθηγητής, Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Ψηφιακός Πολιτισμός, Έξυπνες Πόλεις, IoT και Προηγμένες Ψηφιακές Τεχνολογίες», Διευθυντής του Εργαστηρίου στον ίδιο τομέα, Πρόεδρος της Γενικής Συνέλευσης του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.), κάτοχος της Έδρας της UNESCO: "Creative Cities in Motion: Urban Sustainable Mobility and Utilization of Cultural Resources".

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του εντοπίζονται στην περιοχή των Δικτύων Υπολογιστών και Επικοινωνιών, Διαδικτύου των Πραγμάτων (IoT), Έξυπνων Τεχνολογιών, Cloud Computing κ.ά Τα αποτελέσματα της ερευνητικής

δραστηριότητάς του έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα διεθνή περιοδικά, συνέδρια και βιβλία. Έχει διατελέσει επιμελητής έκδοσης διεθνών περιοδικών (co-Editor, member of the Editorial Board), πρόεδρος προγράμματος συνεδρίων (Program Chair), μέλος σε πολλές τεχνικές επιτροπές προγράμματος (TPC) διεθνών συνεδρίων, κριτής άρθρων σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια. Έχει διατελέσει μέλος και αξιολογητής σε εθνικές και διεθνείς επιτροπές και οργανισμούς. **Συγκαταλέγεται μεταξύ του κορυφαίου 2% των επιστημόνων στα Δίκτυα και Τηλεπικοινωνίες και την Πληροφορική με την μεγαλύτερη επιρροή παγκοσμίως σύμφωνα με την παγκόσμια κατάταξη του Stanford για ολόκληρη την καριέρα του.**

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΒΙΡΒΟΥ ΜΑΡΙΑ

Η Καθηγήτρια Μαρία Βίρβου είναι Πρόεδρος του Τμήματος Πληροφορικής στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Διευθύντρια του ΠΜΣ "Πληροφορική," και επικεφαλής του ερευνητικού εργαστηρίου Τεχνολογίας Λογισμικού. Διαθέτει Master of Science από το University College London και Διδακτορικό Δίπλωμα από το University of Sussex με υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών καθώς και πτυχίο Μαθηματικών από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αποτελεί την συν-ιδρύτρια και συν-επιμελήτρια των βιβλιοσειρών «LEARNING AND ANALYTICS IN INTELLIGENT SYSTEMS» και «ARTIFICIAL INTELLIGENCE-ENHANCED SOFTWARE AND SYSTEMS ENGINEERING» του κορυφαίου επιστημονικού εκδοτικού οίκου SPRINGER. Είναι συν-ιδρύτρια και συν-προεδρεύουσα της επιτροπής καθοδήγησης του σημαντικού ετήσιου διεθνούς συνεδρίου INFORMATION, INTELLIGENCE, SYSTEMS AND APPLICATIONS, τα πρακτικά του οποίου εκδίδει ο κορυφαίος επιστημονικός οίκος IEEE και συμμετέχει στην επιτροπή καθοδήγησης του συνεδρίου AI Empowered Software Engineering. Έχει επιβλέψει 12 διδακτορικούς φοιτητές, δημοσιεύσει πάνω από 400 εργασίες, και συγγράψει 7 βιβλία. Έχει διατελέσει πρόεδρος ή προσκεκλημένη ομιλήτρια σε σημαντικά διεθνή συνέδρια και είναι συν-πρόεδρος της επιτροπής καθοδήγησης ενός διεθνούς συνεδρίου. Έχει λάβει βραβεία, μεταξύ των οποίων και από την UNESCO, Best Paper Awards, βραβεία για εξέχουσα συμβολή από διεθνή συνέδρια. Επίσης, συμμετέχει σε εθνικές και διεθνείς επιτροπές αξιολόγησης και έχει διατελέσει editor-in-chief σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Έχει διακριθεί με πρώτη θέση στις διεθνείς λίστες για τις περιοχές user modeling, student modeling, educational software, e-learning κ.α. **Συγκαταλέγεται μεταξύ των κορυφαίου 2% επιστημόνων Τεχνητής Νοημοσύνης και Πληροφορικής με την μεγαλύτερη επιρροή παγκοσμίως σύμφωνα με την παγκόσμια κατάταξη του Stanford για ολόκληρη την καριέρα της και για τα πρόσφατα έτη 2022, 2021.**

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΔΟΥΛΗΓΕΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Ο Καθηγητής- Δρ. Χρήστος Δουληγέρης έλαβε το Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού από το ΕΜΠ και MSc, MPhil και PhD από το Πανεπιστήμιο Columbia της Νέας Υόρκης. Είναι καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Κατείχε τη θέση του Αναπληρωτή Καθηγητή στο University of Miami, ΗΠΑ. Διετέλεσε Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης Α.Ε. (Η.ΔΙ.Κ.Α. Α.Ε.), μέλος της Εκτελεστικής Γραμματείας του Εθνικού Συμβουλίου του Ηλεκτρονικώς Επιχειρείν και είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Διετέλεσε αναπληρωματικό μέλος της Αρχής Διασφάλισης του Απορρήτου των Επικοινωνιών (ΑΔΑΕ). Ο Καθ. Κ. Δουληγέρης έχει λάβει υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) για μεταφορά τεχνογνωσίας από Έλληνες του εξωτερικού στην Ελλάδα (1987) και από το Ίδρυμα Fulbright για συνεργασία με το Εθνικό Ίδρυμα Αγροτικών Ερευνών (1988). Έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος των έργων σε πολλά έργα εθνικά και ευρωπαϊκά με αντικείμενο την ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων και επικοινωνιών. Ο Δρ. Δουληγέρης έχει εκτεταμένο δημοσιευμένο έργο σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων του χώρου των τηλεπικοινωνιών και έχει συμμετάσχει σε πληθώρα ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων. Επιμελήθηκε την ειδική έκδοση του περιοδικού IEEE Communications Magazine στην ‘‘Security for Telecommunication Networks’’ και έχει συνεπιμεληθεί το βιβλίο ‘‘Network Security: Current Status and Future Directions’’, IEEE Press/ John Wiley. Μετέχει στους επιμελητές έκδοσης πολλών περιοδικών όπως IEEE Communications Letters, IEEE Network, Computer Networks (Elsevier), International Journal of Wireless and Mobile Computing (IJWMC). **Συγκαταλέγεται μεταξύ του κορυφαίου 2% των επιστημόνων στα Δίκτυα και Τηλεπικοινωνίες και την Πληροφορική με την μεγαλύτερη επιρροή παγκοσμίως σύμφωνα με την παγκόσμια κατάταξη του Stanford για ολόκληρη την καριέρα του και τα πρόσφατα έτη 2021, 2022.**

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ

Ο Καθηγητής Χαράλαμπος Κωνσταντόπουλος έλαβε το δίπλωμα του Μηχανικού Υπολογιστών από το Τμήμα Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών το 1993 και το Διδακτορικό Δίπλωμα στην Πληροφορική από το ίδιο τμήμα το 2000. Σήμερα είναι Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά με γνωστικό αντικείμενο «Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα». Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν παράλληλους και κατανεμημένους αλγόριθμους, κινητή υπολογιστική, αλγοριθμικά θέματα δικτύων αισθητήρων, καθώς και αλγοριθμικές τεχνικές για προβλήματα βελτιστοποίησης. Είναι επίσης Έμπειρος Συνεργαζόμενος Ερευνητής του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "Διόφαντος". Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 90 άρθρα σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά αναγνωρισμένων διεθνών συνεδρίων, σε εκδοτικούς οίκους όπως IEEE, Springer, Elsevier, Wiley, ACM. Έχει επίσης δημοσιεύσει και 7 κεφάλαια σε βιβλία πάλι γνωστών εκδοτικών οίκων. Έχει διατελέσει μέλος τεχνικής επιτροπής προγράμματος σε πολλά αναγνωρισμένα διεθνή συνέδρια, μέλος της ομάδας επιμελητών (Editorial Board) σε δύο γνωστά διεθνή περιοδικά, κριτής άρθρων σε επίσης γνωστά διεθνή περιοδικά, προσκεκλημένος επιμελητής σε 4 τεύχη περιοδικών ενώ είναι εκδότης και ενός συλλογικού τόμου δημοσιευμένου στη Springer. Τέλος, έχει συμμετάσχει ως ερευνητής σε πολλά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα η χρηματοδότηση των οποίων προέρχεται από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα και το Ελληνικό Δημόσιο.

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΜΕΤΑΞΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Ο Καθηγητής Κώστας Μεταξιώτης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα κινούνται στο χώρο Πληροφοριακών Συστημάτων, Συστημάτων Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERPs) και της Διαχείρισης Γνώσης. Διατελεί μέλος της επιτροπής επιμελητών (editorial board) του περιοδικού International Journal of Knowledge-based Development. Επίσης έχει συνεισφέρει ως κριτής σε διεθνή περιοδικά και πρόεδρος ή μέλος επιτροπών συνεδρίων του χώρου της διαχείρισης γνώσης, ανάπτυξης-βασισμένης-στη-γνώση, ευφυών πληροφοριακών συστημάτων. Την περίοδο 2004-2009 διετέλεσε Σύμβουλος του Ειδικού Γραμματέα για την Κοινωνία της Πληροφορίας (Information Society) του Υπουργείου Οικονομίας & Οικονομικών, υπεύθυνος για την παρακολούθηση της πορείας του ΕΠ « Κοινωνία της Πληροφορίας». Είναι συν-συγγραφέας τριών μονογραφιών και άνω των 100 άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κρίση, με περισσότερες από 1.600 ετερο-αναφορές στο έργο του (σύμφωνα με την πηγή Google Scholar). Κατέχει Δίπλωμα (1997) and Διδακτορικό (2001) Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ). **Συγκαταλέγεται μεταξύ του κορυφαίου 2% των επιστημόνων με την μεγαλύτερη επιρροή παγκοσμίως σύμφωνα με την παγκόσμια κατάταξη του Stanford για το έτος 2021.**

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ

Ο καθηγητής Θ. Παναγιωτόπουλος είναι Ηλεκτρολόγος Μηχανικός του ΕΜΠ, με διδακτορικό σε θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης. Εχει δημοσιεύσει πάνω από 150 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά, κεφάλαια βιβλίων διεθνών επιστημονικών εκδοτικών οίκων, πρακτικά διεθνών συνεδρίων, ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες. Εχει διατελέσει επιμελητής έκδοσης (editor) 5 τόμων επιστημονικών εκδόσεων πρακτικών συνεδρίων και συγγραφέας βιβλίων Πληροφορικής Πανεπιστημιακού επιπέδου. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα της ΓΓΕΤ, του Υπουργείου Παιδείας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Έχει επίσης διατελέσει αξιολογητής της ΓΓΕΤ, του Ιδρύματος Προώθησης Ερευνάς Κύπρου, της Κοινωνίας της Πληροφορίας, κ.λπ. Ταμίας, Γραμματέας και Πρόεδρος κατά το παρελθόν της επιστημονικής εταιρείας «Ελληνική Εταιρεία Τεχνητής Νοημοσύνης» (ΕΕΤΝ). Έχει διατελέσει μέλος του ΔΣ του ΕΚΔΔΑ επί 5-ετία, (2005-2010), του ΙΕΠ επί 3-ετία, (2013-2015), μέλος γνωμοδοτικών συμβουλίων της ΓΓΔΕ και της ΑΑΔΕ επί 4-ετία (2014-2018, Ειδικό Γνωμοδοτικό Συμβούλιο, Ανώτερο Γνωμοδοτικό Συμβούλιο, Ανώτατο Γνωμοδοτικό Συμβούλιο) και Πρόεδρος της Επιστημονικής Αριστείας του Υπουργείου Παιδείας. Διοικητικά διετέλεσε Αναπληρωτής Πρύτανη (2014-2016), Διευθυντής της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης (ΕΣΔΔ) (2005-2010), Διευθυντής των Θεσμοθετημένων Εργαστηρίων «Εργαστήριο Πληροφοριακών συστημάτων» (2010-2016) και «Εργαστήριο Τεχνητής Νοημοσύνης και Εικονικής Πραγματικότητας» (2016-σήμερα).

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΠΟΛΕΜΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

Η καθηγήτρια Δέσποινα (Νινέτα) Πολέμη είναι μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς, και μέλος του Εργαστηρίου Κυβερνοασφάλειας. Απέκτησε το Διδακτορικό (Ph.D) της απο το Graduate School and University Center, City University of New York. Κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής της πορείας κατείχε διδακτικές

θέσεις στο Queens College και Baruch College του City University of New York και επίκουρος καθηγήτρια (προς μονιμότητα) στο State University of New York, Farmingdale. Τεχνική Διευθύντρια και Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου στην συμβουλευτική εταιρεία EXPERTNET S.A. σε θέματα ασφάλειας. Το 2003 εκλέχθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Πληροφορικής και σήμερα είναι Καθηγήτρια (γνωστικό αντικείμενο Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Συστήματα Ασφάλειας Πληροφοριών). Ίδρυσε το εργαστήριο ασφάλειας UNIPI Security Lab to 2002 και διετέλεσε διευθύντρια μέχρι το 2017, ήταν επίσης υπεύθυνη της κατεύθυνσης "Τεχνολογίες Διαχείρισης Ασφάλειας" του ΠΜΣ Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος. Στο διάστημα 2015-2016 έλαβε εκπαιδευτική άδεια και ήταν επισκέπτρια καθηγήτρια στο Solvay Brussels School of Economics and Management, Université Libre de Bruxelles. Με αναστολή καθηκόντων το διάστημα 2017-2020 υπηρέτησε στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή στην διεύθυνση DG CONNECT, Unit H1: Cybersecurity Technologies & Capabilities με τίτλο Programme Manager-Policy Officer όπου ασχολήθηκε με κρίσιμα χαρτοφυλάκια που αφορούν την ασφάλεια και ιδιωτικότητα στα Κράτη Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Έχει περισσότερες από εκατό πενήντα επιστημονικές δημοσιεύσεις. Έχει λάβει σειρά υποτροφιών και διακρίσεων από: Dr. Nuala McGann Drescher Foundation Danish Research Foundation, MSI Army Research Office/Cornell University, NSA, IEEE, State University of New York (SUNY), και The Graduate School of CUNY. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο, την ηλεκτρονική διακυβέρνηση και την Ναυτιλιακή Πληροφορική.

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΤΣΙΧΡΙΝΤΖΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Ο Καθηγητής Γεώργιος Τσιχριντζής είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς και εκλεγμένο μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Είναι Διπλωματούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και Διδακτορικού Διπλώματος του Πανεπιστημίου Northeastern των ΗΠΑ. Το διάστημα 2016-2020, διετέλεσε Πρόεδρος του τμήματος Πληροφορικής επί 2 συνεχόμενες θητείες. Το διάστημα 2008-2016 διετέλεσε Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής" του τμήματος. Τη διετία 2018-2020, διετέλεσε Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής - Ανάπτυξη Συστημάτων Λογισμικού και Τεχνητής Νοημοσύνης". Το διάστημα 2012-2016 διετέλεσε μέλος του (πρώτου) Συμβουλίου Ιδρύματος του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Το διάστημα 2008-2012 διετέλεσε Αναπληρωτής Προέδρου του τμήματος. Κατά τα περισσότερα από 23 έτη που υπηρετεί το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, έχει διατελέσει Πρόεδρος/Μέλος περισσοτέρων των 50 επιτροπών τόσο του τμήματος Πληροφορικής, όσο και του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Έχει διατελέσει Πρόεδρος/Μέλος επιτροπών αξιολόγησης ερευνητικών προτάσεων υποβεβλημένων στη ΓΓΕΤ και σε άλλους ελληνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς. Επίσης, διετέλεσε Αναπληρωματικό Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου το διάστημα 2009-2015. Τα τρέχοντα ερευνητικά ενδιαφέροντά του περιλαμβάνουν: Αναγνώριση Προτύπων, Μηχανική Μάθηση, Θεωρία Αποφάσεων, Στατιστική Επεξεργασία Σήματος και Υπολογιστική Νοημοσύνη, καθώς και τις εφαρμογές τους σε Πολυμεσικές Αλληλεπιδραστικές Υπηρεσίες, Μοντελοποίηση Χρηστών Λογισμικού, Συστήματα Λογισμικού βασισμένα στη Γνώση, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Μηχανής και Ανάκτηση Πληροφοριών. Έχει δημοσιεύσει περισσότερες από 350 ερευνητικές εργασίες σε σημαντικά διεθνή περιοδικά και συνέδρια και είναι (συν-)συγγραφέας έξι (6) μονογραφιών και (συν-)επιμελητής 30 συλλογικών τόμων. Είναι ο επικεφαλής επιμελητής των διεθνών επιστημονικών περιοδικών International Journal of Computational Intelligence Studies (Inderscience) και Intelligent Decision Technologies (IOS Press), ενώ αποτελεί μέλος των επιτροπών που επιμελούνται την έκδοση 18 ακόμα διεθνών επιστημονικών περιοδικών. Έχει επιμεληθεί την έκδοση 13 ειδικών τευχών (special issues) σημαντικών διεθνών επιστημονικών περιοδικών. Αποτελεί τον συν-ιδρυτή και συν-επιμελητή των βιβλιοσειράς LEARNING AND ANALYTICS IN INTELLIGENT SYSTEMS και ARTIFICIAL INTELLIGENCE-ENHANCED SOFTWARE AND SYSTEMS ENGINEERING του κορυφαίου επιστημονικού εκδοτικού οίκου SPRINGER. Είναι ο συν-ιδρυτής και συν-προεδρεύων της επιτροπής καθοδήγησης του σημαντικού ετήσιου διεθνούς συνεδρίου INFORMATION, INTELLIGENCE, SYSTEMS AND APPLICATIONS, τα πρακτικά του οποίου εκδίδει ο κορυφαίος επιστημονικός οίκος IEEE. Έχει προεδρεύσει σε περισσότερα από 30 σημαντικά διεθνή συνέδρια. Έχει τιμηθεί με σημαντικά διεθνή βραβεία καλύτερων ερευνητικών εργασιών και έχει προσκληθεί ως κεντρικός ομιλητής σε σημαντικά διεθνή επιστημονικά συνέδρια. **Συγκαταλέγεται μεταξύ του κορυφαίου 2% των επιστημόνων με την μεγαλύτερη επιρροή παγκοσμίως για την περιοχή της Τεχνητής Νοημοσύνης σύμφωνα με την παγκόσμια κατάταξη του Stanford για ολόκληρη την καριέρα του.**

Αναπληρωτές Καθηγητές (κατ' αλφαβητική σειρά)

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΛΕΠΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ

Ο Αναπληρωτής Καθηγητής Ευθύμιος Αλέπης είναι μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς, Διευθυντής του ΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής: Ανάπτυξη Λογισμικού και Τεχνητής Νοημοσύνης» και Διευθυντής του εργαστηρίου «Πληροφοριακά Συστήματα». Έλαβε διδακτορικό του τμήματος πληροφορικής, Πανεπιστημίου Πειραιώς, το Φεβρουάριο του 2009. Το 2010 εκλέχθηκε Λέκτορας, το 2013 Επίκουρος Καθηγητής και το 2020 Αναπληρωτής Καθηγητής, στο αντικείμενο «Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός σε Εφαρμογές Τεχνολογίας Λογισμικού» του τμήματος Πληροφορικής. Διδάσκει σε σημαντικό αριθμό από μεταπτυχιακά μαθήματα, καθώς επίσης είναι και μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου από το 2012. Είναι συγγραφέας, συν/συγγραφέας σε περισσότερα από 90 επιστημονικά άρθρα, τα οποία έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή περιοδικά, σε κεφάλαια επιστημονικών βιβλίων και σε διεθνή συνέδρια. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα βρίσκονται στα πεδία του αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού, στις εφαρμογές για έξυπνες κινητές συσκευές, στη σχεδίαση διεπαφών χρήστη-υπολογιστή, στο εκπαιδευτικό λογισμικό και στην ασφάλεια λογισμικού Android.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΤΣΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΊΝΟΣ

Ο Κωνσταντίνος Πατσάκης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής (Ερευνητικό Αντικείμενο: Ιομορφικό Λογισμικό και Κρυπτογραφία) στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Κατέχει πτυχίο Μαθηματικών από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, μεταπτυχιακό στην ασφάλεια πληροφοριών από το Royal Holloway, University of London και διδακτορικό δίπλωμα στην ασφάλεια πληροφοριών από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Έχει εργαστεί ως ερευνητής στην έδρα της UNESCO για ιδιωτικότητα στην Καταλονία και στο Trinity College της Ιρλανδίας. Έχει εργαστεί σε πλήθος Ευρωπαϊκών έργων (FP7, H2020) ως ερευνητής, τεχνικός διευθυντής και συντονιστής. Μέχρι σήμερα έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 100 άρθρα σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια και αποτελεί μέλος της οργανωτικής επιτροπής διεθνών συνεδρίων και είναι κριτής διεθνών περιοδικών του χώρου της ασφάλειας, κρυπτογραφίας και ιδιωτικότητας. **Συγκαταλέγεται μεταξύ του κορυφαίου 2% των επιστημόνων με την μεγαλύτερη επιρροή παγκοσμίως σύμφωνα με την παγκόσμια κατάταξη του Stanford για το έτος 2022.**

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΑΚΚΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΆΓΓΕΛΟΣ

Ο Ευάγγελος Σακκόπουλος είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς στο αντικείμενο της Τεχνολογίας Εξατομικευμένου Λογισμικού. Έχει λάβει το Διδακτορικό Δίπλωμα του από το τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την Τεχνολογία Εξατομικευμένου Λογισμικού, Προγραμματισμό για φορητές συσκευές, Προγραμματισμό Ιστού, κ.α. Έχει περισσότερες από 80 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια με κρίση στα αντικείμενα αυτά. Συμμετέχει στις τεχνικές επιτροπές Ευρωπαϊκών Κανονισμών της ΕΕ για ζητήματα Εσωτερικών Υποθέσεων. Έχει διδάξει σειρά μαθημάτων ως σε ελληνικά Πανεπιστήμια όπως Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού (μεταπτυχιακό μάθημα), Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό (Java, κ.λπ.), κ.α. Έχει επίσης συμμετάσχει σε σειρά ερευνητικών ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων με εφαρμογές ΤΠΕ στην εκπαίδευση, τον πολιτισμό, τις εσωτερικές υποθέσεις, τη ναυτιλία κ.λπ.

Επίκουροι Καθηγητές (κατ' αλφαβητική σειρά)

ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Ο Ιωάννης Βενέτης είναι Επίκουρος Καθηγητής στο τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς στο αντικείμενο των Λειτουργικών Συστημάτων. Έχει λάβει το Διδακτορικό Δίπλωμα του από το τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων Λειτουργικά Συστήματα, Προγραμματιστικά Μοντέλα για Παράλληλα Υπολογιστικά Συστήματα, Χρονοπρογραμματισμό σε Παράλληλα Υπολογιστικά Συστήματα και Παράλληλη Υλοποίηση Εφαρμογών (ενδεικτικά στους τομείς της Σεισμολογίας και της Υπολογιστικής Νευροεπιστήμης). Έχει διδάξει σειρά μαθημάτων σε ελληνικά Πανεπιστήμια όπως Λειτουργικά Συστήματα, Παράλληλη Επεξεργασία, Προγραμματισμό σε Συμβολική Γλώσσα, κ.α. Έχει επίσης συμμετάσχει σε σειρά Ευρωπαϊκών και Εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων με αντικείμενο αντίστοιχο των ερευνητικών του ενδιαφερόντων.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΙΚΡΑΚΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ

Ο Επίκουρος Καθηγητής Άγγελος Πικράκης (γνωστικό αντικείμενο: Επεξεργασία Σήματος με έμφαση σε ήχο-φωνή) είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής, μέλος του Εργαστηρίου Επιστήμης Δεδομένων και συνεργαζόμενο μέλος του Ινστιτούτου Επεξεργασίας Λόγου (ΙΕΛ). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εντάσσονται στην περιοχή της ανάλυσης ήχων, με έμφαση σε αλγορίθμους μηχανικής μάθησης, Hidden Markov μοντέλα, Bayesian αρχιτεκτονικές και μεθόδους αντιστοίχισης ακολουθιών και επιβλέπει διδακτορικές διατριβές σε σχετικά γνωστικά αντικείμενα. Έχει συγγράψει στην αγγλική γλώσσα δύο βιβλία διεθνούς αναγνώρισης και περισσότερα από 50 άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές, έχοντας λάβει έως τώρα περισσότερες από 1150 ετεροαναφορές (h-index=16, Google Scholar), ένα βραβείο καλύτερης εργασίας και μία πρώτη θέση σε διαγωνισμό αλγορίθμων. Έχει συμμετάσχει, σε ερευνητικά προγράμματα, χρηματοδοτούμενα από την ΓΓΕΤ και την ΕΕ, ως μέλος ερευνητικών ομάδων. Επίσης, διατελεί μέλος της επιτροπής επιμελητών (editorial board) του περιοδικού EURASIP Journal on Advances in Signal Processing (από το 2008 – σήμερα) και έχει συνεισφέρει για περισσότερο από δέκα έτη ως συνδιοργανωτής, μέλος της οργανωτικής επιτροπής και κριτής σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια. Γεννήθηκε το 1970 και κατέχει Δίπλωμα Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής από το Πανεπιστήμιο Πατρών (1993) και Διδακτορικό στην Επιστήμη της Πληροφορικής από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2002).

ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ

Ο Δρ. Διονύσιος Σωτηρόπουλος έλαβε το διδακτορικό τίτλο του στην Πληροφορική από το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά, στην Ελλάδα το έτος 2011. Το βασικό του πτυχίο του στην Πληροφορική το έλαβε από το ίδιο τμήμα το έτος 2003. Το ερευνητικό αντικείμενο της διδακτορικής του διατριβής εστιάζει σε θέματα βιο-εμπνευσμένου υπολογισμού με ιδιαίτερη έμφαση σε μεθοδολογίες μηχανικής μάθησης που βασίζονται σε Τεχνητά Ανοσοποιητικά Συστήματα.
Αυτή τη στιγμή εργάζεται ως Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς με γνωστικό αντικείμενο «Βιο-εμπνευσμένοι Αλγόριθμοι με έμφαση στην Ανάλυση Κοινωνικών Μέσων». Έχει διατελέσει, επίσης, μετα-διδακτορικός ερευνητής στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών στο τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας και είναι μέλος της ερευνητικής ομάδας SocioMine. Επιπλέον, κατείχε τη θέση του επισκέπτη ερευνητή στο Norwich Business School στο University of East Anglia. Το ενδιαφέρον του σχετικά με τα Ψηφιακά Κοινωνικά Δίκτυα εστιάζεται στην ανάπτυξη αλγορίθμων μηχανικής μάθησης και αναγνώρισης προτύπων για την εξόρυξη δεδομένων από τα συγκεκριμένα δίκτυα. Η ερευνητική του δραστηριότητα σε αυτόν τον τομέα τα τελευταία χρόνια αριθμεί πλήθος δημοσιεύσεων σε θέματα που άπτονται της ανίχνευσης κοινοτήτων σε ψηφιακά κοινωνικά δίκτυα όπως το Twitter, της πρόγνωσης μελλοντικών δεσμών, της θεματικής μοντελοποίησης των αναρτήσεων των χρηστών, της ανάλυσης συναισθήματος καθώς και της υπολογιστικής θεώρησης Μοντέλων Διαμόρφωσης Γνώμης.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Ο Ιωάννης Τασούλας είναι διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Πειραιώς στην ειδικότητα των Μαθηματικών των Υπολογιστών. Από τον Νοέμβριο του 2017 είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Είναι μέλος του εργαστηρίου Διακριτών Μαθηματικών και Θεωρητικής Πληροφορικής και μέλος της European Association of Theoretical Computer Science. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην περιοχή των Διακριτών Μαθηματικών και της Συνδυαστικής σε σχέση με τις εφαρμογές τους στην Πληροφορική.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΧΡΥΣΑΦΙΑΔΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

Η Δρ. Κωνσταντίνα Χρυσαφιάδη έχει λάβει μεταδιδακτορικό και διδακτορικό στην επιστήμη της Πληροφορικής από το πανεπιστήμιο Πειραιώς, μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, και προπτυχιακό τίτλο σπουδών στην Πληροφορική από το πανεπιστήμιο Πειραιώς. Εργάζεται ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς από το 2007. Διδάσκει μαθήματα τόσο στο προπτυχιακό όσο και στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Επίσης, έχει αναλάβει την επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας προπτυχιακών φοιτητών/τριών. Είναι συγγραφέας δύο βιβλίων, κεφαλαίων σε τόμους βιβλίων, καθώς και ενός σημαντικού αριθμού άρθρων που έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά μετά από κρίση και εργασιών που έχουν παρουσιαστεί σε διεθνή συνέδρια. Έχει

βραβευτεί με το βραβείο «Best Paper Award» στο 11ο Διεθνές Συνέδριο IISA 2020 (Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications). Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η Τεχνητή Νοημοσύνη, συστήματα βασισμένα στην Ασαφή Λογική, συστήματα γνώσης, προσαρμοστικά συστήματα, μοντελοποίηση χρηστών και η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Ον/μο	Πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ (GOOGLE SCOLAR) (ΕΔ14)	h-index (Google Scholar)	i10-index (Google Scholar)	Πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές στο SCOPUS (το προηγούμενο έτος) (2022) (ΕΔ10)	*Πλήθος εργασιών σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές στο SCOPUS (το προηγούμενο έτος) (2022)*	*Πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές στο SCOPUS (το προηγούμενο έτος) (2022)*	Πλήθος ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ (SCOPUS) (ΕΔ12)	Πλήθος αναφορών (της τελευταίας πενταετίας) ανά μέλος ΔΕΠ (SCOPUS) (2018 - 2022) (ΕΔ13)
Καθηγήτρια Βίρβου Μαρία	7620	38	151	11	19	30	3694	1464
Καθηγητής Δουληγέρης Χρήστος	8482	44	171	9	14	23	4072	1363
Καθηγητής Κωνσταντόπουλος Χαράλαμπος	4131	28	54	2	0	2	2517	1306
Καθηγητής Παναγιωτόπουλος Θεμιστοκλής	286	9	9	1	0	1	286	73
Καθηγητής Τσιχριντζής Γεώργιος	3427	28	87	15	8	23	1800	457
Αναπληρωτής Καθηγητής Αλέπης Ευθύμιος	3055	25	51	3	14	17	1569	1171
Αναπληρωτής Καθηγητής Πατσάκης Κωνσταντίνος	6715	34	80	4	3	7	3822	2582
Αναπληρωτής Καθηγητής Σακκόπουλος Ευάγγελος	1567	21	39	5	7	12	647	178
Επίκουρος Καθηγητής Βενέτης Ιωάννης	574	13	14	2	0	2	252	110
Επίκουρος Καθιηγητής Πικράκης Άγγελος	2432	20	41	5	2	7	1176	505
Επίκουρος Καθηγητής Σωτηρόπουλος Διονύσιος	761	11	14	1	5	6	280	138
Επίκουρος Καθηγητής Τασούλας Ιωάννης	245	9	9	0	0	0	136	54
Επίκρουρος Καθηγήτρια Χρυσαφιάδη Κωνσταντίνα	1217	14	19	3	0	3	708	376
Μέσος όρος	3116,31	22,62	56,85	4,69	5,54	10,23	1612,23	752,08

Επιπλέον, στο ΠΜΣ συμμετέχουν στο διδακτικό προσωπικό εξωτερικοί συνεργάτες όπως: (i) Κατά το τέταρτο εξάμηνο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στην Πληροφορική, ο κ. Δρ. Κ. Σιασιάκος, Σύμβουλος του Ανωτάτου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ), διδάσκει το μάθημα με τίτλο "Ηλεκτρονικό Επιχειρείν". (ii) Όσον αφορά το μάθημα "Ναυτιλιακή Πληροφορική" που πραγματοποιήθηκε κατά το δ' εξάμηνο του περασμένου ακαδημαϊκού έτους στο πλαίσιο του ΠΜΣ Πληροφορική, οι διδασκαλίες επιτελέστηκαν από δύο καθηγητές του Τμήματος Ναυτιλιακών (Καθηγητής Χ. Χλωμούδης και Καθηγητής Ι. Θεοτοκάς, Πρόεδρος του Τμήματος Ναυτιλιακών Σπουδών). Σημειώνεται ότι ο κ. Παπαγιαννόπουλος από το Οργανισμό Λιμένος Πειραιώς (ΟΛΠ), που διδάσκανε προηγουμένως, δεν συμμετείχε στις διδασκαλίες κατά το περασμένο ακαδημαϊκό έτος.

5.3. Αξιοποίηση Ερευνητικών Έργων Μελών ΔΕΠ στα Μεταπτυχιακά Μαθήματα

Οι διδάσκοντες ενέταξαν τα αποτελέσματα ερευνητικών εργασιών και έργων στη μαθησιακή διαδικασία των μεταπτυχιακών μαθημάτων. Για παράδειγμα, ένα πλήρως λειτουργικό σύστημα ευφυούς ηλεκτρονικής μάθησης για εκπαιδευόμενους που διδάσκονται ψευδοκώδικα και τη γλώσσα προγραμματισμού C, το οποίο αναπτύχθηκε στα πλαίσια ερευνητικής εργασίας, χρησιμοποιείται στο μάθημα του ΠΜΣ «Γλώσσες Προγραμματισμού και Μεταγλωττιστές» για την στήριξη των φοιτητών στην εκμάθηση των γλωσσών προγραμματισμού. Επιπρόσθετα, μία ακόμα πλήρως λειτουργική εφαρμογή που αφορά στην συναισθηματική ευφυΐα σε αντικειμενοστρεφή πολυτροπικά συστήματα διεπαφής για κινητή και ηλεκτρονική μάθηση και που υλοποιήθηκε στα πλαίσια ερευνητικής εργασίας, χρησιμοποιείται για την υποστήριξη μαθημάτων του ΠΜΣ. Επιπλέον, τα αποτελέσματα του ερευνητικού έργου του Erasmus «Digital Competences in Entrepreneurship» αξιοποιούνται στα προσφερόμενα μεταπτυχιακά μαθήματα «Πληροφορική στην Εκπαίδευση» και «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν». Τέλος, σημαντικές ερευνητικές εργασίες, που περιλαμβάνουν ερευνητικές μεθόδους και αποτελέσματα εκτεταμένων επιστημονικών ερευνών μελών ΔΕΠ του τμήματος και έχουν δημοσιευτεί στα πιο σημαντικά διεθνή συνέδρια και περιοδικά στον χώρο της Πληροφορικής, όπως είναι τα εξής: IEEE Transactions on Fuzzy Systems, IEEE Transactions on Education, Expert Systems and Applications, Computers and Education, καθώς και η μονογραφία "Advances in Personalized

Web-Based Education" του εκδοτικού οίκου Springer, χρησιμοποιούνται για τις εργασίες φοιτητών σε μαθήματα του ΠΜΣ.

5.4. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Στο ΠΜΣ "Πληροφορική", ο στόχος είναι η στενή σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν προηγμένα θέματα όπως Τεχνητή Νοημοσύνη, Τεχνολογία Λογισμικού και Κυβερνοασφάλεια. Οι μεταπτυχιακές διατριβές επικεντρώνονται σε έρευνα, διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα, με σκοπό δημοσιεύσιμα αποτελέσματα. Οι φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα και μπορούν να γίνουν υποψήφιοι διδάκτορες σε διάφορα Ιδρύματα. Επιπλέον, ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια και εκδηλώσεις για επαφή με τις εξελίξεις της Πληροφορικής και τη συνάντηση με κορυφαίους ερευνητές.

Η συνεχής αλληλεπίδραση μεταξύ έρευνας και εκπαίδευσης αναδεικνύει έναν κύκλο αμοιβαίας ενίσχυσης, όπου η έρευνα παρέχει νέες γνώσεις και εμπειρίες που ενσωματώνονται στην εκπαίδευση, ενώ η εκπαίδευση παράγει ερευνητές με τις ικανότητες και την επιστημονική προσέγγιση που χρειάζεται η υψηλής ποιότητας έρευνα.

5.5. Αναλογία διδασκόντων – φοιτητών

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πειραιώς που πληρούν τις προϋποθέσεις της προηγούμενης παραγράφου, μπορούν μετά από αίτηση τους να γίνουν δεκτοί στο ΠΜΣ ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (άρθρο 34, παρ. 8). Το ΠΜΣ δέχεται κατ' ανώτατο όριο εκατόν δέκα (110) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος, και θα απασχολεί ικανό αριθμό διδασκόντων ώστε η μέγιστη αναλογία αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα να είναι πέντε προς έναν (5:1). Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών συνολικά στα ΠΜΣ του Τμήματος Πληροφορικής εκτιμάται σε τριακόσιους είκοσι (320) φοιτητές ανά έτος, ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα Πληροφορικής εκτιμάται σε διακόσιους (200) φοιτητές ανά έτος και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής είναι είκοσι δύο (22). Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΜΣ. ΑΦΕΝΟΣ ΜΕΝ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΦΕΤΕΡΟΥ ΔΕ ΝΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ Σ' ΑΥΤΕΣ ΜΕ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ (Π.Χ. ΑΙΘΟΥΣΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, Κ.ΛΠ.).

6.1. Υλικοτεχνική δομή και υποδομές

Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Ιδρύματος. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ προέρχεται από τέλη φοίτησης, τα οποία ανέρχονται σε 1.225 € ανά εξάμηνο σπουδών (συνολικά 4.900 € για όλη τη διάρκεια σπουδών), καθώς και από εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης, σύμφωνα με τις προβλέψεις της κείμενης νομοθεσίας. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του ΠΜΣ, ο οποίος κατατίθεται στο Τμήμα Πληροφορικής. Στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντα από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ καθώς και η διασφάλιση και πιστοποίηση της ποιότητας, θα γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (Α΄ 189) και τις διατάξεις του άρθρου 44 του ν. 4485/2017.

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται στις υποδομές του **Κεντρικού Κτηρίου του Πανεπιστημίου Πειραιώς**. Επιπλέον, κατά τη διεξαγωγή των μαθημάτων αξιοποιούνται **περιβάλλοντα προσομοίωσης και εικονικά εργαστήρια** μέσω των υποδομών των συνεργαζόμενων εργαστηρίων του Πανεπιστημίου, αλλά και της συνεργασίας με οργανισμούς παρόχους **«Υποδομής ως Υπηρεσίας» (Infrastructure as a Service).** Ειδικότερα, κατά τα εργαστηριακά μαθήματα καλύπτονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες που σχετίζονται με τη δημιουργία περιβάλλοντος μελέτης σε εικονικά περιβάλλοντα σε θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης, Κυβερνοασφάλειας, Τεχνολογίας Λογισμικού, κ.α.

6.2. Άλλες υπηρεσίες που χρησιμοποιούνται για τη λειτουργία του προγράμματος

Επιπλέον, αξιοποιούνται υποδομές όπως η **βιβλιοθήκη** και η δυνατότητα πρόσβασης σε **ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων**, **αίθουσα μελέτης**, ο επιστημονικός και εκπαιδευτικός εξοπλισμός, υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών, καθώς και **υποστηρικτικές ή συμβουλευτικές υπηρεσίες**. Τέλος, για τη διάθεση και κατανομή των πόρων λαμβάνονται υπ' όψη οι ανάγκες των φοιτητών. Για παράδειγμα, τα μαθήματα διεξάγονται κατά τις ώρες 18:00 – 22:00 για την εξυπηρέτηση των εργαζομένων, ή επίσης έχουν δημιουργηθεί ράμπες για την διευκόλυνση της πρόσβασης φοιτητών με αναπηρίες. Επιπλέον, βάσει των ανωτέρω υποδομών ενισχύεται η φοιτητο-κεντρική μάθηση καθώς και η υιοθέτηση ευέλικτων τρόπων μάθησης και διδασκαλίας. Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι όλες οι υποστηρικτικές δραστηριότητες και οι χώροι μπορούν να οργανωθούν με διάφορους τρόπους, ανάλογα με το εσωτερικό θεσμικό πλαίσιο.

Στους φοιτητές του ΠΜΣ "Πληροφορική" παρέχεται μέσω του Πανεπιστημίου **δωρεάν πρόσβαση σε λογισμικό μέσω της υπηρεσίας Imagine**. Επίσης, σε όλους τους φοιτητές, ανεξαρτήτως βαθμίδας, και με τη χρήση του προσωπικού κωδικού διατίθεται το λογισμικό Microsoft Office 365 Education Plus. Αναλυτικές βρίσκονται στον οδηγό σπουδών του ΠΜΣ.

Μέρος των διαλέξεων και εργαστηρίων, σε ποσοστό μέχρι 30%, δύναται να πραγματοποιείται εξ αποστάσεως. Στο Πανεπιστήμιο λειτουργούν, υπό την εποπτεία και με την επιμέλεια των Ακαδημαϊκών Τμημάτων συστήματα εξ αποστάσεως ηλεκτρονικής μάθησης τα οποία υποστηρίζουν το εκπαιδευτικό έργο για τη σύγχρονη εκπαίδευση. Για την **ασύγχρονη εκπαίδευση** λειτουργεί επίσης η πλατφόρμα eclass, στην οποία αναρτώνται σημειώσεις, ανακοινώσεις και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό. Ενημέρωση για τη χρήση τους παρέχεται από τους διδάσκοντες. Το σύστημα που εξυπηρετεί τους φοιτητές του τμήματος Πληροφορικής βρίσκεται στη διεύθυνση http://gunet2.cs.unipi.gr.

7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΠΛΗΡΗ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΜΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΕΝΙΑΙΟ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ.

7.1. Συλλογή Δεδομένων Ποιότητας

Για την ορθή και αποτελεσματική εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας, είναι απαραίτητη η διαρκής παρακολούθηση της εφαρμογής της πολιτικής, μέσω της στοχοθεσίας που έχει ορισθεί. Μέσω της συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων ποιότητας είναι δυνατή η διαρκής αξιολόγηση του ΠΜΣ, και όποτε κρίνεται αναγκαίο, ο ανασχεδιασμός και η αναθεώρηση του ΠΜΣ.

Η **συλλογή των δεδομένων ποιότητας** του ΠΜΣ γίνεται στη βάση συγκεκριμένων δεικτών και δεδομένων που έχει συμπεριλάβει η ΕΘΑΑΕ στις σχετικές οδηγίες και έντυπα, που αποτελούν μέρος του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ). Σύμφωνα με το Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, συλλέγονται αριθμητικά στοιχεία ανά έτος (για τα έτη 2017-2023). Στα στοιχεία αυτά περιλαμβάνονται, ενδεικτικά, τα ακόλουθα:

- Ταυτότητα Ιδρύματος (γενικά στοιχεία, Προγράμματα Σπουδών, χωροταξία κ.α.)
- Στοιχεία ανά ΠΜΣ (γενικά στοιχεία, ίδρυση, ειδικεύσεις, στοιχεία μαθημάτων, πιστωτικές μονάδες, φοιτητικός πληθυσμός, διάρκεια σπουδών, πορεία φοίτησης, ποσοστά ολοκλήρωσης ή εγκατάλειψης σπουδών κτλ)
- Στοιχεία διδακτικού προσωπικού (διδακτικό έργο, ερευνητικό έργο κτλ)
- Στοιχεία σχετικά με υποδομές και υπηρεσίες του ιδρύματος ποτ χρησιμοποιούνται στο ΠΜΣ

Τα προαναφερόμενα δεδομένα ποιότητας συλλέγονται σε ετήσια βάση, συνήθως στο τέλος κάθε ημερολογιακού έτους. Βασική πηγή άντλησης δεδομένων είναι επίσης το Πληροφοριακό Σύστημα της Γραμματείας (φοιτητολόγιο), μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση και παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, καθώς και της δομής και οργάνωσης των μαθημάτων των ΠΜΣ. Επιπλέον δεδομένα που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό, στην οργάνωση της διδασκαλίας και στην παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές, συλλέγονται μέσω αναφορών και στοιχείων που παρέχουν οι αρμόδιες υπηρεσίες (κατά περίπτωση). Τα δεδομένα αυτά είναι δυνατό να συλλέγονται από διοικητικό προσωπικό του ΠΜΣ και του Τμήματος, υπό την ευθύνη της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ, και στη συνέχεια να εισάγονται στο ΟΠΕΣΠ. Άλλα πληροφοριακά συστήματα που χρησιμοποιούνται για την άντληση των δεδομένων περιλαμβάνουν το σύστημα Μητρώου του Προσωπικού, το πληροφοριακό σύστημα του ΕΛΚΕ (Κέντρου Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιά), και συστήματα άλλων Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου (π.χ. φοιτητική μέριμνα).

Εκτός από τα στοιχεία που αντλούνται από τα διαφορετικά Πληροφοριακά Συστήματα, η ΟΜΕΑ του Τμήματος σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και το Γραφείο Διασύνδεσης, συλλέγουν επιπλέον στοιχεία μέσω ερωτηματολογίων σε ετήσια ή εξαμηνιαία βάση. Τα στοιχεία αυτά περιλαμβάνουν:

- στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων από φοιτητές,
- στοιχεία ικανοποίησης από το Πρόγραμμα Σπουδών
- στοιχεία υπηρεσιών, υποδομών και φοιτητικής στήριξης
- στοιχεία απορρόφησης αποφοίτων από την αγορά εργασίας
- στοιχεία της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας.

Στη συλλογή δεδομένων ποιότητας συνεισφέρουν επίσης τα μέλη ΔΕΠ, μέσω της παροχής στοιχείων, σε ετήσια βάση, στην ΟΜΕΑ σχετικά με το ερευνητικό τους και το διδακτικό τους έργο, η γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία συνεισφέρει στη συλλογή δεδομένων φοίτησης και προόδου των φοιτητών του ΠΜΣ, και κατά περίπτωση άλλοι φορείς όπως απόφοιτοι ή συνεργαζόμενοι φορείς με το ΠΜΣ.

7.2. Επεξεργασία Δεδομένων Ποιότητας

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος διαχειρίζεται τα δεδομένα ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων, καθώς και της διοικητικής λειτουργίας του ΠΜΣ. Επίσης, μετρά και παρακολουθεί τις επιδόσεις

των δραστηριοτήτων του ΠΜΣ του Τμήματος, μέσω των Στόχων Ποιότητας, των δεικτών και των προγραμματισμένων δράσεων που έχουν προσδιοριστεί στο πλαίσιο της Στοχοθεσίας Ποιότητας του ΠΜΣ του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, συνήθως σε συνεργασία με τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, επεξεργάζονται τις μετρήσεις με στόχο την υποστήριξη της διαδικασίας λήψης αποφάσεων και ανάδρασης για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΜΣ. Όπου κρίνεται απαραίτητο (π.χ. σε στοιχεία φοιτητολογίου και στην αξιολόγηση των μαθημάτων και του Προγράμματος Σπουδών από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές), η ΟΜΕΑ του Τμήματος ή η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος επεξεργάζεται τα αποτελέσματα με στατιστικές αναλύσεις και απεικονίσεις, όπως ιστογράμματα και διαγράμματα.

Με βάση τα δεδομένα ποιότητας του ΠΜΣ που συλλέγονται και καταγράφονται, γίνεται αποτίμηση δεικτών για την αξιολόγηση των στόχων που έχουν τεθεί σύμφωνα με τη στοχοθεσία του ΠΜΣ. Οι δείκτες αυτοί περιλαμβάνουν ενδεικτικά, δείκτες που αφορούν στην παροχή του εκπαιδευτικού και του ερευνητικού έργου, τη φοιτητοκεντρική προσέγγιση, τη διοικητική λειτουργία, τις ψηφιακές και άλλες υποδομές, την διάχυση του έργου κτλ.

Ο υπολογισμός και η ανάλυση των μετρήσεων πραγματοποιείται διακριτά για κάθε δείκτη:
1. Για τους δείκτες ποιότητας (του ΟΠΕΣΠ) ακολουθείται η μεθοδολογία και ο τρόπος υπολογισμού που προτείνει η ΕΘΑΑΕ.
2. Για τους ειδικούς δείκτες, προσδιορίζεται η μεθοδολογία υπολογισμού, μέσω εγχειριδίου που έχει αναπτύξει για τα ΠΜΣ η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.
Το σύνολο των δεικτών, που συνθέτουν τη στοχοθεσία του ΠΜΣ του Τμήματος, παρατίθεται στο επισυναπτόμενο αρχείο Μ1.2. Για τη στοχοθεσία των δεικτών λαμβάνεται υπόψη, η στρατηγική, η δυναμική και οι πόροι του Τμήματος, οι διαθέσιμοι πόροι του κάθε ΠΜΣ και ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Τέλος σημειώνεται ότι η προστασία των προσωπικών δεδομένων τα οποία τυγχάνουν επεξεργασίας διασφαλίζεται πλήρως από το Τμήμα Πληροφορικής και από το ΠΜΣ «Πληροφορική». Στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ έχει αναρτηθεί έχει αναρτηθεί η ισχύουσα Πολιτική Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων.

8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΠΜΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΜΕΝΑ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΤΟΥΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΑ ΠΜΣ ΜΕ ΑΜΕΣΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ ΤΡΟΠΟ. ΟΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΕΣ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ.

Με απόφαση της Συνέλευσης δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://www.cs.unipi.gr/index.php), του Ιδρύματος (https://www.unipi.gr/unipi/el/), και του μεταπτυχιακού προγράμματος (https://www.cs.unipi.gr/) προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Στην προκήρυξη αναγράφονται όλες οι σχετικές λεπτομέρειες, οι ημερομηνίες και ο τόπος κατάθεσης της αίτησης καθώς και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να συνοδεύουν την αίτηση. Επιπλέον, στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ αναρτώνται τα περιγράμματα σπουδών καθώς και οποιαδήποτε πληροφορία για τις τρεις ειδικεύσεις και τα σχετικά μαθήματα που παρέχονται καθώς και την κατάτμηση των ECTS ανά μάθημα και εξάμηνο. Επιπλέον, στο site του ΠΜΣ διατίθενται πληροφορίες σχετικά με τα βιογραφικά των διδασκόντων ανά μάθημα, καθώς και πληροφορίες για το ερευνητικό τους έργο. Επιπλέον, παρέχονται πληροφορίες σχετικά με στοιχεία επικοινωνίας με τη γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη. Τέλος, η ιστοσελίδα του μαθήματος διατίθεται και στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, διασφαλίζοντας την ισότητα του δικαιώματος στη γνώση ανεξαρτήτως γλώσσας, καθώς ενισχύει την κινητικότητα των φοιτητών του ΠΜΣ.

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ "Πληροφορική" είναι αρμόδια για τη συνεχή ανανέωση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ και για τον έλεγχο του περιεχομένου, κατ'ελάχιστο σε ετήσια βάση. Σκοπός της ιστοσελίδας του ΠΜΣ είναι να προβάλει το πρόγραμμα σπουδών, πληροφορίες για ενδιαφερόμενους-υποψήφιους φοιτητές, στοιχεία επικοινωνίας, να διαμοιράζει σχετικά έγγραφα όπως κανονισμούς, διαδικασίες και άλλες πληροφορίες για τη λειτουργία του ΠΜΣ.

Η ΣΕ είναι υπεύθυνη για την για την επίβλεψη της διαδικασίας ανανέωσης του περιεχομένου και συντήρησης και ενημέρωσης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ. Όλοι οι διδάσκοντες και οι φοιτητές μπορούν να προτείνουν τροποποιήσεις ή βελτιώσεις ως προς το περιεχόμενο ή τη δομή της ιστοσελίδας. Σε επόμενο στάδιο, οι σχετικές ενέργειες καλύπτουν το στάδιο της ανάλυσης και της έγκρισης από την ΣΕ και στη συνέχεια δημοσιεύονται οι σχετικές αλλαγές στην ιστοσελίδα του τμήματος. Σημειώνεται ότι η ιστοσελίδα του ΠΜΣ δεν καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες όπως διατήρηση διαφορετικού ιστοχώρου ανά μάθημα. Η ανάγκη αυτή καλύπτεται από τις πλατφόρμες eclass και Teams που υποστηρίζονται από το Τμήμα και από το Πανεπιστήμιο αντίστοιχα.

Υπάρχουν και εφαρμόζονται καταγεγραμμένες διαδικασίες αναφορικά με τη συντήρηση και ανανέωση του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ Πληροφορική αλλά και των μαθημάτων οι οποίες περιλαμβάνουν τα εξής (αναλυτικά περιγράφονται στο υλικό τεκμηρίωσης Μ8.1):

1. Διαδικασία συντήρησης-αναβάθμισης ιστοσελίδας.
2. Διαδικασία ανάρτησης ανακοίνωσης για Μάθημα ή Διάλεξη Μαθήματος.
3. Διαδικασία ανάρτησης γενικής ανακοίνωσης ή Δελτίου Τύπου.
4. Διαδικασία ανάρτησης νέου ή ενημερωμένου περιεχομένου.

9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΚΑΙ ΟΙ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΕΛΕΓΧΟ ΚΑΙ ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ, ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΟΡΘΩΣΕΩΝ, ΝΑ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΡΙΣΤΕΙ, ΜΕ ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥΣ. ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ.

9.1. Συνεχής παρακολούθηση και αξιολόγηση του ΠΜΣ

Το Τμήμα Πληροφορικής δεσμεύεται για τη συνεχή παρακολούθηση και αξιολόγηση όλων των ΠΜΣ που παρέχει το Τμήμα, ώστε να εξασφαλίσει ότι τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που παρέχει παρακολουθούν και εναρμονίζονται διαρκώς με τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις της επιστήμης της πληροφορικής. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος και η ΣΕ του ΠΜΣ παρακολουθεί την επίτευξη των στόχων του ΠΜΣ σε ετήσια βάση, μέσω της μέτρησης κατάλληλων δεικτών. Οι προτεραιότητες, που έχει θέσει το ΠΜΣ, και οι οποίες παρακολουθούνται μέσω της στοχοθεσίας του, περιλαμβάνουν:

1) Την παροχή υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής παιδείας και εκπαίδευσης, επιπέδου 7, καθώς επίσης συνεχής προσαρμογή του ΠΜΣ στις επιστημονικές εξελίξεις.
2) Την ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας, καθώς και στην εντονότερη διασύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την παραγωγή:
3) Την εξωστρέφεια και τη διεθνοποίηση με επέκταση και εντατικοποίηση των διεθνών δικτυώσεων και των στρατηγικών συνεργασιών με ακαδημαϊκούς, και άλλους φορείς.
4) Την ισχυροποίηση της διασύνδεσης με την τοπική κοινωνία και με την αγορά εργασίας.
5) Την αναβάθμιση και επέκταση υποδομών και υπηρεσιών για την αποδοτική λειτουργία του ΠΜΣ.
6) Την προώθηση της αριστείας και την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού.
7) Τη διασφάλιση της Ποιότητας και τη συνεχή βελτίωση του ΠΜΣ.

Επιπλέον, η ΣΕ του ΠΜΣ παρακολουθεί και αξιολογεί το βαθμό ικανοποίησης των τελειοφοίτων/αποφοίτων του ΠΜΣ. Η αξιολόγηση των αποφοίτων γίνεται συνήθως πριν την ορκωμοσία των φοιτητών ώστε να εξασφαλίζεται μεγάλη συμμετοχή των αποφοίτων. Κατά την αξιολόγηση των αποφοίτων εξετάζεται η επίτευξη των στόχων του ΠΜΣ, η γνώμη των αποφοίτων για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η συμβολή του ΠΜΣ στην επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων, ο όγκος εργασίας των φοιτητικών σπουδών, το εκπαιδευτικό και το διοικητικό προσωπικό και η υλικοτεχνική υποδομή του ΠΜΣ.

9.2. Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση

Η περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ γίνεται με την υποστήριξη του Ιδρύματος, το οποίο διαθέτει Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ). Μέσω του ΕΣΔΠ πραγματοποιείται η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση όλων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, με στόχο την παρακολούθηση και τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας κάθε προγράμματος. Όταν κρίνεται αναγκαίο, με βάση τα ευρήματα λαμβάνονται τα αναγκαία μέτρα και διορθωτικές ενέργειες. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης καταγράφονται σε εσωτερικές αναφορές που συντάσσει η ΜΟΔΙΠ, όπου σημειώνονται οι ενδεχόμενες αποκλίσεις ή μη συμμορφώσεις με το πρότυπο, οι οποίες κοινοποιούνται στο Τμήμα.

Για την εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ, ο Διευθυντής του ΠΜΣ και η ΟΜΕΑ του Τμήματος Πληροφορικής συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, για τη συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων ποιότητας. Στο πλαίσιο αυτό συμπληρώνεται ερωτηματολόγιο αξιολόγησης/συμμόρφωσης με το πρότυπο ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και λαμβάνονται υπόψη αναφορές και μελέτες που μπορεί να χρησιμοποιηθούν ως λοιπό υλικό τεκμηρίωσης (π.χ. ανάλυση αξιολογήσεων φοιτητών, ανάλυση επιστημονικών δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ). Το ερωτηματολόγιο που

ανέπτυξε η ΜΟΔΙΠ για τον έλεγχο της συμμόρφωσης των ΠΜΣ και τον εντοπισμό πιθανών μη συμμορφώσεων με το πρότυπο της ΕΘΑΑΕ περιλαμβάνει:

1. Την πολιτική ποιότητας και τη στοχοθεσία του,
2. Τον σχεδιασμό του (π.χ. επικαιροποίηση περιεχομένου, δόμηση με το σύστημα των πιστωτικών μονάδων, επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα),
3. Τον βαθμό και την έκταση κάλυψης της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στο δίπτυχο διδασκαλία-μάθηση και αξιολόγηση των φοιτητικών επιδόσεων,
4. Τον προσδιορισμό κανονιστικού πλαισίου για τη φοίτηση και την περάτωσή της (π.χ. κανονισμός προπτυχιακών σπουδών, κινητικότητας, πρακτικής άσκησης),
5. Τον βαθμό εκπλήρωσης των κριτηρίων ποιότητας για το διδακτικό προσωπικό,
6. Τους μαθησιακούς πόρους και τις εν γένει φοιτητικές παροχές,
7. Τις μεθόδους συλλογής πληροφοριών για την ποιότητα,
8. Την ποιότητα και τους τρόπους επίτευξης της δημόσιας πληροφόρησης.
9. Τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης
10. Την εκπόνηση σχεδίου δράσης για την κάλυψη των συστάσεων της τελευταίας εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος ή του Ιδρύματος.

Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, του ΠΜΣ, καταγράφονται σε εσωτερική αναφορά/κατάλογο ευρημάτων που συντάσσει η ΜΟΔΙΠ και κοινοποιείται στην ΟΜΕΑ του Τμήματος και στον Διευθυντή του ΠΜΣ. Λαμβάνοντας υπόψη τις παρατηρήσεις της εσωτερικής αξιολόγησης, η ΟΜΕΑ του Τμήματος μπορεί να εισηγηθεί αλλαγές για το ΠΜΣ. Οι αλλαγές αυτές μπορεί να περιλαμβάνουν τη σύσταση για νέους στόχους ποιότητας, ενέργειες για τη βελτίωση του προγράμματος του ΠΜΣ και των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους φοιτητές κτλ.

9.3. Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές

Στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντα από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, με στόχο την παρακολούθηση, διατήρηση και βελτίωση του επιπέδου των εκπαιδευτικών παροχών και τη δημιουργία ενός αποτελεσματικού, φοιτητοκεντρικού και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης είναι σχεδιασμένα με βάση τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ και τα δεδομένα των ερωτηματολογίων αναλύονται από την ΟΜΕΑ ή τη ΜΟΔΙΠ και στη συνέχεια εξετάζονται από το Διευθυντή, ώστε να ενημερωθούν σχετικά οι διδάσκοντες. Η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων εναρμονίζεται πλήρως με τις σχετικές διατάξεις του άρθρου 44 του ν. 4485/2017 και του ν.4957/2022. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

1) Ερωτήσεις για το μάθημα και τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
2) Ερωτήσεις που αφορούν στο διδάσκοντα και τα διδακτικά βοηθήματα.
3) Ερωτήσεις που αφορούν στο επικουρικό διδακτικό προσωπικό.
4) Ερωτήσεις που αφορούν στο εργαστήριο.
5) Χαρακτηριστικά φοιτητή/ φοιτήτριας.
6) Ελεύθερο κείμενο με πιθανές παρατηρήσεις και σχόλια.

Η παραπάνω αξιολόγηση διενεργείται πριν τη λήξη των μαθημάτων, από μέλη της Γραμματείας της ακαδημαϊκής μονάδας, ενώ την ευθύνη για την επεξεργασία των φύλλων αξιολόγησης έχει η ΟΜΕΑ του Τμήματος ή η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου.

10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΜΣ

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΠΟΥ ΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΑΑΕ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ. Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΘΟΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΑΑΕ.

Η πιστοποίηση του ΠΜΣ πραγματοποιείται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνωμόνων. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε ΠΜΣ, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Για τη συνέχιση της λειτουργίας του ΠΜΣ απαιτείται η περιοδική πιστοποίησή του ΠΜΣ, η οποία πραγματοποιείται ανά πέντε (5) έτη με βάση την κείμενη νομοθεσία και τις οδηγίες της ΕΘ.Α.Α.Ε., στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του ΠΜΣ, του Τμήματος Πληροφορικής αλλά και του Ιδρύματος.

Το τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς λαμβάνει σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνωμόνων για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος.

Αξίζει να σημειωθεί ότι κατά την τελευταία αξιολόγηση του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς από την ΕΘ.Α.Α.Ε, έγιναν παρατηρήσεις οι οποίες αφορούσαν και τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος. Η ΜΟΔΙΠ κατά την εσωτερική αξιολόγηση έλαβε υπόψη και τις παρούσες ενστάσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε, τις οποίες αξιοποίησε το ΠΜΣ για να βελτιώσει έτι περαιτέρω την ποιότητά του. Σχετικές λεπτομέρειες παρατίθενται στο παράρτημα Μ10.1.